



郑州电力高等专科学校
ZHENGZHOU DIANLI GAODENG ZHUANKE XUEXIAO

郑州电力高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对郑州电力高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨建峰

2018 年 12 月 25 日

目 录

绪言.....	1
1 学生发展.....	7
1.1 突出电力品牌，扩大招生宣传.....	7
1.2 拓宽就业渠道，提高就业质量.....	9
1.3 培育校园文化，保障立德树人.....	13
1.4 开展双创教育，促进创新创业.....	17
2 办学资源与教学改革.....	21
2.1 优化办学条件，充实教学资源.....	21
2.2 调整专业布局，深化课程改革.....	24
2.3 实施人才强校，促进师资转型.....	29
2.4 保障信息安全，建设智慧校园.....	34
2.5 开展合作办学，搭建交流平台.....	35
2.6 加快创新发展，建设优质院校.....	37
3 政府引导与社会支持.....	40
3.1 加大经费投入，带动基本建设.....	40
3.2 强化院校治理，专项绩效显著.....	43
3.3 建立质保体系，实施教学诊改.....	48
4 产业服务与区域贡献.....	51
4.1 深化产教融合，突出行业特色.....	51
4.2 开展校企合作，服务地方经济.....	55
4.3 提高科研水平，推广技术服务.....	59
4.4 拓展培训服务，创新培训方式.....	62
5 面临挑战.....	65
5.1 体制定位.....	65
5.2 生源竞争.....	65
5.3 改革形势.....	66
附 表.....	68
表 1 计分卡.....	68
表 2 学生反馈表.....	69
表 3 资源表.....	71
表 4 国际影响表.....	72
表 5 服务贡献表.....	73
表 6 落实政策表.....	74
内容真实性责任声明.....	75

绪言

郑州电力高等专科学校前身为创建于1933年7月民国时期的河南省立郑州工业职业学校，具有悠久的办学历史。1953年全国院系调整时，由中南五省六所工业学校以郑州工业学校为基础成立郑州电力学校，上世纪五十年代举办过普通本科高等教育。1993年4月，经国家教委批准以郑州电力学校为基础升格成立郑州电力高等专科学校。1998年，原国家教委将学校列入全国示范性普通高等工程专科重点建设学校。学校由电力行业办学，行业办学特色鲜明，行业服务面向突出，挂牌国家电网技术学院郑州分院，为中国电力教育协会电力职业技术教育委员会主任单位。2015年，河南省教育厅将学校列入河南省高等职业教育特色院校。2018年3月，根据河南省教育厅《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（教高〔2018〕121号），学校成为河南省优质高职院校立项建设单位。



图1: 上世纪五十年代学校举办过普通本科高等教育

学校是河南省唯一一所特大型中央企业办学的高等职业院校，由位居世界500强前5位的国家电网公司举办。目前国家电网公司全资子公司国网河南省电力公司负责学校人财物管理，教育业务归河南省教育厅主管，同时河南省政府财政进行日常财政投入。

85 年办学历程中，学校虽然经历了不同的发展时期，但始终以培养高素质、高技能人才为己任，逐渐形成了“严谨笃学、敬业乐群”的校风、“立德修能、知行合一”的学风和“明德循理，精业育人”的教风，确立“校企合作、产教融合”的人才培养模式。学校以高效完善的人才培养机制、优质完备的教育教学资源、严谨规范的教学管理体系、积极向上的学习生活环境和优美浓郁的校园文化氛围，深受广大学子和家长的好评。

学校根据自身发展实际，确立了“立足电力，服务河南，面向全国，以电力技术类专业为主，多类专业协调发展，以全日制高等普通职业教育为主，学历教育与职业培训教育并举，培养适应电力行业和地方经济、社会发展需要的高技能人才”的办学思路。

学校充分发挥行业办学优势，深化校企合作体制，进一步突出“校企一家，联合育人”的办学特色，顺应电力行业对高技能应用性人才的需求，适应电力企业对岗位培训的要求，通过引进、消化、吸收国际先进理念和模式，探索出了具有时代特征、适合自身实际的职业教育发展模式，形成了“职前职后相衔接、校企一家同育人”的教育服务体系。

近年来，学校发展成效显著，办学条件明显改善。截止 2018 年底，学校固定资产近 6.67 亿元，教学、科研仪器设备资产总值 10181 余万元。学校全日制在校生规模 5900 人，招生规模为 2600 人，河南省发改委批准学校中长期发展规划在校生规模达到 15000 人。图书馆藏书 42 万册，校园占地面积由 127 亩增加到 595 亩，校舍建筑面积由 8.6 万 m² 增加到 16.52 万 m²，教育质量稳步提升，近三年毕业生就业率每年均达到 95% 以上，对口就业率达到 90% 以上，用人单位满意率达到 90% 以上。设置电力工程系、动力工程系、经济管理系、电气工程系、通信信息系和电机工程系 6 个专业系部以及社科部、体育部、艺术部、培训教育部等 4 个教学部。专业设置以电力技术类、热能与发电工程类专业为主，智能制造、财经管理、通信及信息技术类专业融合发展。学校校园网络完备，拥有邮件系统、OA 办公系统、校园网络管理系统、视频点播系统、电专 FTP、WEB 信息服务网站等，实现无线网络的全覆盖。教学用计算机总数 2649 台，多媒体教室 116 个。

学校坚持高等职业教育的办学方向，坚持以质量求发展、以特色创品牌。学

校在电力行业高等职业技术教育起着领头羊的作用,近年来,不断优化专业结构,在发挥传统电力技术类专业优势的基础上,构建“以学历教育为主体、学历教育与职业培训教育并举,以电力技术类专业为主干、多类专业协调发展”的办学格局,形成了以特色专业、骨干专业为龙头、教学改革试点专业为骨干、校级专业为基础的三级专业建设体系。

2018年,学校全面开启改革发展新征程,坚定不移地深化教育教学改革,加强高水平专业建设,提升学校社会服务能力。抓重点、补短板、强弱项,抓优质、促规范、提质量。抓住队伍建设这个重点,补上智慧校园建设的短板,有效提升学校管理效率,加大学校服务社会的能力。依托示范性实训基地建设、优质课程建设、精品课程资源建设、技能竞赛及信息化教学大赛,打造优质电力职业教育品牌;完善内部质量保证体系,形成内部诊断和改进机制,实现办学质量的螺旋式上升。

2019年,学校将深入贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话精神,健全立德树人落实机制,以优质高职院校建设和电力品牌院校建设为契机,优化专业结构布局,创新人才培养模式,深化教育教学改革,提高人才培养质量,大幅提升学校办学实力,改善学校办学条件,提高学校可持续发展能力。力争把学校建成办学定位明确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先,与行业及地方经济社会发展需要契合度高、电力品牌特色突出的优质高等职业院校。



图 2: 学校隆重举行建校八十五周年纪念大会

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

表 1:2018 年度学校获得的上级各级各类奖励和荣誉称号

项目名称(全称)	级别 ¹⁵⁸	获奖日期（年月）
郑州市 2017 年度维稳安保工作先进单位	省部级	201801
河南省 2017 年度维稳安保工作先进单位	省部级	201803
全省教育系统新媒体工作先进单位	省部级	201805
河南省电力工会 2017 年度先进工会	省部级	201803
国网河南省电力公司 2017 年度先进工会	省部级	201803
征兵工作先进单位	省部级	201801
2017 年度河南省高等学校思想政治工作先进个人	省部级	201801
2017 年度河南省高等学校优秀辅导员	省部级	201801
2017 年度河南省高等学校优秀心理健康教育工作者	省部级	20801
河南省省级优质高等职业院校立项建设学校	省部级	201803
第三届河南省大学生制冷空调科技竞赛中获二等奖	省部级	201803
第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛电子商务技能竞赛二等奖	省部级	201804
第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛会计技能竞赛三等奖	省部级	201804
第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛营销技能竞赛一等奖	省部级	201804

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛嵌入式技术开发项目二等奖	省部级	201804
第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛信息安全管理与评估优秀奖	省部级	201804
河南省第十届“高教杯”大学生先进成图技术与创新大赛机械类团体二等奖	省部级	201805
2018 年郑州高校健身操舞大赛自编徒手操二等奖和三等奖	省部级	201805
大学生“华光”体育活动第十四届乒乓球锦标赛专科甲组男子团体第四名	省部级	201805
2018 年“创青春”河南省大学生创业大赛公益创业赛二等奖	省部级	201806
2018 年“创青春”河南省大学生创业大赛创业计划竞赛三等奖	省部级	201806
2018 年“创青春”河南省大学生创业大赛创业实践挑战赛三等奖	省部级	201806
河南省第十三届运动会大学生组羽毛球比赛专科组男子团体第一名	省部级	201807
第六届“AB 杯”全国大学生自动化系统应用大赛全国总决赛一等奖	国家级	201807
第六届“AB 杯”全国大学生自动化系统应用大赛全国总决赛二等奖	国家级	201807
2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数字化控制技术赛项团体三等奖	国家级	201809
2018 年中国技能大赛—全国机械行业职业技能竞赛制冷工项目决赛三等奖	国家级	201810
2018 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省部级	201809
2018 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省部级	201809

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖	国家级	201810
第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖	国家级	201810
第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖	国家级	201810
2018 年河南省高职院校技能大赛教学能力比赛（课堂教学赛项）二等奖	省部级	201810
2018 年河南省高职院校技能大赛教学能力比赛（教学设计赛项）三等奖	省部级	201810
2018 全国职业院校虚拟现实教学资源创作大赛总决赛二等奖	国家级	201811
河南省普通高等学校第二届“大美学工”校园文化建设优秀成果奖	省部级	201811
河南省普通高等学校第二届校园文化建设优秀成果三等奖	省部级	201811
河南省 2018 年度文明教师	省部级	201811
河南省 2018 年度文明学生	省部级	201811
河南省 2018 年度文明班级	省部级	201811
河南省 2018 年度文明宿舍	省部级	201811
2018 年省直大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“先进集体”	省部级	201811
2018 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖	省部级	201812
2018 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛优秀组织奖	省部级	201812

1 学生发展

1.1 突出电力品牌，扩大招生宣传

作为电力办学的传统高职高专学校，学校具有悠久的办学历史和行业办学优势，电力动力类专业在电力行业企业和社会上具有较大社会影响力，一直以来成为学校的品牌特色。2018年，在高职生源日趋紧张的严峻形势下，学校以高职教育传统学校及电力类品牌院校作为切入点，加大招生宣传工作的力度，招生情况继续保持良好态势。学校招生计划2620人。其中中澳合作办学291人，外省计划总额131人，招生专业及方向23个。招生省份12个省、自治区。实际录取2602人（其中单招录取1433人，普招录取1169人），报到2541人（其中新生应征入伍保留入学资格28人），报到率为97.66%。

河南省普招1055个理科计划全部录满，河南省普招共计录取1057人，录取最低分高出河南省专科控制分数线55分（省控线理科200分）；中澳合作办学文理科全部录满。

在省外11个生源省录取最低分均超出省控分数线。内蒙古、山东、广东、河北、安徽、山西、陕西、新疆8个省份完成招生计划。山东、河北、山西、安徽、陕西、甘肃、内蒙古、广东、新疆、云南、青海录取最低分分别高出当地批次省控线185分、173分、172分、155分、152分、127分、94分、71分、49分、47分、43分。

表1-1 2018年学校新生分省报到情况统计表

序号	省份	计划数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	河南（单招）	1434	1433	99.93%	1408	98.26%
	河南（普招）	1055	1057	100.19%	1036	97.73%
2	安徽	15	15	100.00%	11	73.33%
3	广东	8	8	100.00%	6	75.00%
4	陕西	10	10	100.00%	10	100.00%

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

5	河北	15	15	100.00%	15	100.00%
6	云南	15	8	53.33%	7	87.50%
7	山西	8	8	100.00%	7	87.50%
8	内蒙古	10	10	100.00%	10	100.00%
9	山东	10	10	100.00%	9	90.00%
10	甘肃	15	8	53.33%	7	87.50%
11	新疆	15	15	100.00%	11	73.33%
12	青海	10	5	50.00%	4	80.00%
总计		2620	2602	99.31%	2541	97.66%

注：1. 录取率=录取数/计划数

2. 报到率=报到数/录取数

表 1-2 截至 2018 年底学校专业设置及在校生情况统计表

项目名称				数值
在校 生 情 况	折合在校生总数（人）			5945
	其 中	全日制高职学历教育在校生	总数（人）	5945
			比例（%）	100.00
		其他	总数（人）	0
			比例（%）	0.00
专 业 设 置 情 况	专业设置总数（个）（含中外合作办学）			30
	专业生均数（人/个）			151
	招生 专业		总数（个）	23
			比例（%）	76.67
	新增专业		总数（个）	2
			比例（%）	0.67
	停招专业		总数（个）	5
			比例（%）	16.66
	撤销专业		总数（个）	0
			比例（%）	0.00

	实际录取数小于计划招生数的专业	总数（个）	4
		比例（%）	13.33

1.2 拓宽就业渠道，提高就业质量

2018 年，学校按照教育部、教育厅对各项就业工作要求、围绕学校就业工作总体目标，以提供优质就业岗位为保障，以创新创业教育为动力，积极推进学校就业工作，确保各项工作的顺利完成。学校领导高度重视毕业生就业工作，充分发挥招生就业在办学规模拓展、专业建设、人才培养方案制订、实践活动安排等方面的引领作用，促进招生就业培养的协调发展。

贯彻执行毕业生精准就业服务，把毕业生充分就业视为学校发展的生命线，列入重要工作日程。

学校常年不断线开展线上、线下充分结合的就业咨询、帮扶服务活动，通过各类新媒体渠道等学生乐于接受和方便获取的途径，引导学生树立正确的就业观念、科学发展职业生涯、促进学生主动思考、拓宽学生就业渠道、提高整体就业质量。

全年发布招聘信息 900 余条，日均点击率 1640 余次。通过校园信息平台发布信息 360 余次。分析就业形势，前移就业工作，摸清学生就业思想动态，加强政策指导与服务，努力做到各项工作标准化、规范化、程序化。组织完成 2018/2019 学年 109 个班级，875 个课时就业创业指导课程教学任务，派出 16 人次参加就业创业类培训，请北森培训机构到校内开展为期三天的创新创业师资培训，培训教师 50 人。

2018 年，共举行校内专场招聘会 95 场，参会单位 192 家，提供有效岗位 2290 余个；举办大型双选会 2 场，参会单位达到 878 个，提供岗位 16280 余个。中型双选会 1 场（中国大唐集团有限公司），到会单位 19 个省市 21 个分子公司 62 家基层企业，提供 150 余个岗位。发出《学校 2019 届毕业生就业双选会家长邀请函》，家校联合，推动毕业生就业工作。全年编印、发放就业宣传手册 2500 余册。帮扶促进就业 400 余人次。同时，组织未就业毕业生参加教育厅举办的网

络双选会 7 场。

2018 年，学校共有 23 个专科专业共计 2088 名毕业生，其中男生 1490 人，女生 598 人。较 2017 届毕业生（1887）增长 201 人。截止 2018 年 8 月 31 日，实现就业人数 1898 人，就业率为 90.90%。

本校 2018 届毕业生三个月后就业率为 96.0%，与本校 2017 届就业率（96.0%）持平。本校近五届毕业生的就业率持续稳定且较高。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员（平均每周工作 32 小时或更多）、受雇半职工作人员（平均每周工作 20 小时到 31 小时）、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。2015 年、2016 年、2017 年三年来，根据毕业生就业调查和就业数据分析，学校毕业生就业率高、就业相关度高、就业质量高，就业薪水高。



图1-1 学校近三年就业情况图示



图1-2 学校2018年毕业生就业企业分布情况图示

本校 2018 届三个月后就业率较高的院系是动力工程系（98.53%）、电气工程系（97.78%）、经济管理系（97.57%），就业率较低的院系是电机工程系（90.02%）、

信息通信系（97.22%）。

学校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（46%），就业于其他企业的比例为 32%，三资企业 2%，选择专升本继续深造 22%，较 2017 年（11.9%）上升 10.1%。

学校 2018 届就业的毕业生中，有 59%的人在河南省就业，其次为广东省和新疆维吾尔自治区。毕业生就业量较大的城市为郑州（33%），洛阳市（7%）和周口市（5%）分别位列第二和第三。



图1-3 学校2018年毕业生就业地域分布情况图示

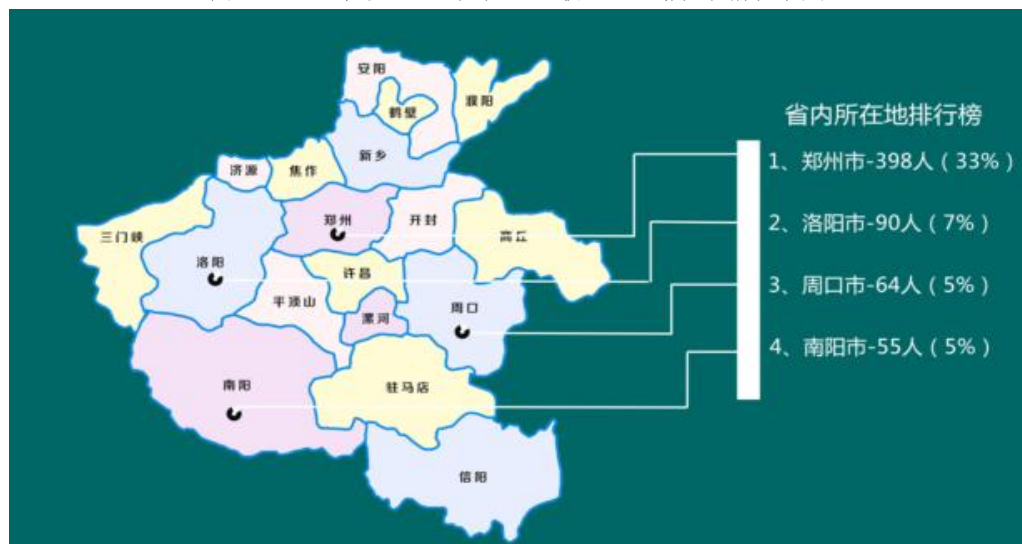


图1-4 学校2018年毕业生河南省就业地域分布情况图示

进一步促进就业创业服务良性循环，不断创新服务模式和方法，全面提升网络的建设、管理水平，结合新的发展趋势，为毕业生提供及时、丰富、有效的岗位信息和就业反馈，初步实现毕业生就业信息网和移动终端成为毕业生获取就业

信息的主渠道。学校充分利用了互联网+就业新模式，用学生喜闻乐见的形式不断丰富服务内容。除充分利用就业信息网外，还广泛地利用校园广播、手机短信、qq 就业群、微信群等学生受众广、使用便捷、反馈迅速的社交软件，建立供需精准对接服务友好平台。每一个平台都指定专人负责维护管理、及时收集、整理、筛选、发布供需信息，做到严格审核、及时更新、即时统计。



图 1-5 2019 届毕业生就业双选会现场

开展就业意愿调查，掌握学生就业的大数据；开展就业市场调研，将用人单位的需求与学生就业意愿对接，实现精准对接与高效服务。全年就业信息需求人数/毕业生总数大于 6.6。

全年不定期进行同类院校、主要用人单位、社会新兴企业等走访调研，理清思路、整合资源、总结经验，抓住社会深度发展和创新的契机，探索适合本校的就业创业方法；自学生入校开始将职业教育融入日常管理、课堂管理、过程管理，从而培养良好的职业发展思维和科学清晰的职业观念和意识。

积极开拓省内外就业市场和就业实训基地，努力开展创业实践活动，规范校内就业双选活动和就业服务活动。加强就业信息服务建设，采取多种渠道收集各类就业信息并及时发布，满足不同学生的就业需求。通过网络查询、电话联系等途径广泛收集就业信息并走访、实地考察，建立并形成了 550 余家稳定的用人单

位档案库，达到招聘活动全年不断线，促进供需双方有效对接。加强了与优秀毕业生联系，不间断的进行了毕业生跟踪调查。利用校友的辐射效应，巩固已有就业市场，主动出击，并充分利用企业资源、行业资源等为毕业生尽可能多地提供了就业岗位信息。为毕业生顺利就业搭建可靠的桥梁和平台，建立起与用人单位的长期的互惠互利的合作关系。

1.3 培育校园文化，保障立德树人

在丰富学生课余文化生活的同时，学校也鼓励学生走出校园，深入基层，在实践中磨练意志、锻炼成长。2018年暑期，学校团委组建了“彩虹童年”暑期社会实践支教团、“国网客服中心北方分中心暑社会期实践团”两个社会实践专项团队。各团总支也结合实际情况组织开展各类社会实践活动，其中电力工程系组织了国网郑州供电公司供电服务指挥中心社会实践服务团、信息通信系组织了“预防未成年人溺亡”宣传实践团、电气工程系组织了企业调研社会实践团、理实融合企业实践队等社会实践团队等多支社会实践队伍，在校学生全员参与。学校团委连续三年被评为“省直院校暑期社会实践先进集体”。



图 1-6 郑州市马沟儿童福利院开展献爱心志愿服务活动

学校开展学生系列文化活动、“网上祭英烈 共铸中华魂”主题教育活动、书画作品大赛、演讲比赛、辩论赛等形式多样的校园文化活动。加强中华优秀传统文化

的传承传播，利用青年读书活动、诗词分享诵读等形式开展符合学校特点、学科优势和学生特点的传统文化活动，弘扬优秀传统文化和传统美德，努力用先进文化引领校园风尚，帮助团员青年增强文化自觉和自信。

持续开展“团旗下的青春”健美操大赛、毕业季系列活动、纪念“一二·九”运动学生合唱比赛等品牌活动。组织开展社团巡礼节、校园新星秀大赛、青年读书分享会等品牌校园文化活动。继续推广“传统文化进校园”等主题品牌活动。开展“青年大学习”系列活动，通过召开主题团日活动、上团课、知识竞赛以及演讲比赛等活动，深入学习宣传贯彻党的十九大、团十八大重要精神。



图 1-7 河南省京剧艺术中心走进学校进行“戏曲进校园”专场演出

学校组织“明德讲堂”大学生素质提升工程，邀请郑州大学聂娜和河南牧业经济学院贾泓俪来校进行十九大精神和社会主义核心价值观；邀请河南农业大学朱保安教授、郑州大学书画研究院院长海萌辉教授以及河南大学李从国教授等知名人士来校进行中华优秀传统文化及职业规划专题讲座，让广大学生提高人文素养。为青年学生年举办 7 期心理健康教育 and 普法讲座，参与学生近 3500 余人。

学校 2018 年继续实施“中华优秀传统文化传承工程”、“毕业生文明离校工程”、“青春榜样示范工程”、“大学生综合素质提升工程”、“大学生日常行为规范系统工程”、“党员网格化管理示范工程”等 6 大品牌工程，形成了学校文化育人的 6 大名片，其中中华优秀传统文化传承工程获得河南省电力公司 2018 年企业

文化建设重点项目、毕业生文明离校工程中的毕业艺品文创设计获得第二届“大美学工”十佳优秀学生工作品牌荣誉，从而全面助力学生身心健康和全面发展。



图 1-8 学校举办明德讲堂之古文字与古文字书法专题讲座

继续开展读书节主题活动，组织举办了“悦读韵典·馨香凤苑”2018年大学生读书文化节主题活动，开展了“听韵”——聆听专题讲座，感知人文精神、“阅品”——回归传统阅读，品味文化精髓、“寻典”——诗词接龙争霸，快乐寻味书典、“诵美”——诵读中华经典，弘扬优秀文化、“树风”——树新读书风尚，超期还书免责、“评优”——评选读书之星，彰显榜样力量等6个篇章系列活动，倡导学生阅读经典名作，传承中华优秀传统文化，搭建读书交流平台，丰富学生学习生活，扩展学生的阅读学习方式。

学校建立完善的学生资助体系，资助家庭经济困难学生完成学业。近年来已经建立以国家奖助学金为主要方式，以生源地信用助学贷款为重要渠道，以勤工助学、学费减免、伙食补助为辅助渠道，以校内奖学金为激励手段，以学生医保为重要保障的学生资助保障体系，同时还开通了“绿色通道”，确保家庭经济困难学生都能够顺利入学。学校严格按照上级有关文件精神，继续完善了奖、贷、助、补、减（免）等一系列家庭经济困难学生资助机制，以“精准资助，资助育人”为工作重点，优化服务、规范程序，建立以奖学金为有效激励方式，以助学贷款为重要助困手段的经济困难学生资助体系。确保公平、公开、公正评定，信

息公示准确无误。2018 年度，学校 3244 名学生获得校内奖学金，完成了 30 名学生国家助学贷款、674 名学生生源地贷款的手续办理。

表 1-3 2018 年学校学生奖助学贷情况统计表

项目名称(全称)	项目种类 ¹⁵⁵	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	2	1.600
国家励志奖学金	奖学金	171	85.500
国家助学金	助学金	1,143	342.900
2017/2018 学年第一学期奖学金	奖学金	1,621	59.720
2017/2018 学年毕业生奖学金	奖学金	624	22.970
国家助学贷款	助学贷款	20	12.400
勤工助学	勤工助学	200	40.000

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

表 1-3 参与各社团的学生人数详细表

序号	社团名称	社团会员人数
1	KAB 创业俱乐部	411
2	爱心协会	270
3	乘风漂移社	243
4	大学生心理健康协会	192
5	电机工程协会	73
6	电竞社	178
7	电脑协会	272
8	动漫社	253
9	读书社	161
10	飞扬棋社	158
11	广播站	82
12	国旗班	55

13	环保协会	52
14	剪纸协会	86
15	健身健美协会	360
16	街舞社	416
17	军乐团	63
18	篮球社	444
19	礼仪队	61
20	轮滑社	145
21	魔术协会	59
22	乒乓球协会	380
23	摄影协会	96
24	书法协会	196
25	田径协会	40
26	网络协会	54
27	微传媒协会	70
28	微电影协会	85
29	武术协会	128
30	舞蹈队	64
31	演唱团	51
32	英语协会	112
33	羽毛球协会	421
34	折纸协会	196
35	职业发展协会	272
36	桌游社	122
37	足球社	90
38	吉他社	695

1.4 开展双创教育，促进创新创业

学校开发的大学生综合素质提升项目管理信息系统，实现系统与学校主页网站、学校微信公共平台的全面对接与升级，方便学生自助查阅。系统整体运行稳定良好，实现了活动组织的创建审批、参与学生的查询申请、学分管理的认证评价，真正实现了智能化、快捷化、公平化，信息化。创新创业教育纳入人才培养方案以来，全校积极开展双创教育。

2018 年，学校创新创业工作以参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛和第十三届高等职业院校“发明杯”为契机，从 3 月底启动了第四届“互联

网+”赛事的校内选拔赛各项工作。在学校领导的高度重视、相关部门的认真组织、全校师生的共同努力下，共有 438 个项目在大赛官网注册报名，累计参赛人数为 1813 余人次，实现了参赛人次和项目数量双高。学校在 2018 年创新创业大赛中，最终获河南省 2018 年“互联网+”创新创业大赛三等奖 5 项；第十三届高等职业院校“发明杯”一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，学校获中国发明协会颁发“高职院校创新发明基地”荣誉称号，两名老师获“优秀指导教师”，在同类院校中成绩显著。



图 1-9 学校参加第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛



图 1-10 学校荣获中国发明协会颁发的“高职院校发明创新基地”荣誉称号。

第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛在山东理工职业学院正式拉开帷幕。学校派出 10 人代表队携 6 个入围决赛现场的项目参加了本次大赛，6 个项目涵盖发明制作类、创意类、创业类类别，经过激烈的现场角逐，最终荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项；三等奖 3 项。学校荣获中国发明协会颁发的“高职院校发明创新基地”荣誉称号。

学校在 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获得二等奖一项，三等奖一项，在 2018 年“创青春”河南省大学生创业大赛中获得二等奖一项、三等奖两项。



图 1-11 学校在“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获奖

为进一步激发学生创新创业热情，展示创新创业教育成果，举办了 2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛校内总决赛。通过本次比赛，涌现出大量优秀创业项目和先进创业典型，以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改，使“互联网+”大赛真正成为创新创业教育学习、交流、合作和培养富有创新精神和实践能力、高素质人才的重要平台，进一步营造创新创业良好氛围，激发学生创新创业热情，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。学校聘请北森生涯（北京）教育科技有限公司 EET 项目课程专家进行讲授，实操落地性强的创新创业新型课程。



图 1-12 学校举办“互联网+”大学生创新创业大赛



图 1-13 委托北森生涯教育科技有限公司举办 EET 项目创新创业师资培训

2 办学资源与教学改革

2.1 优化办学条件，充实教学资源

2018 年，学校实现新区正式运行已 5 年，现总占地 397141 平方米，建筑面积 165,190.08 平方米。学校固定资产近 6.67 亿元，教学、科研仪器设备资产总值 1.1 亿元。现图书馆藏书 42 万册，面向 22 个省（市、区）招生。设置电力工程系、动力工程系、经济管理学系、电气工程系、信息通信系和电机工程系 6 个专业系部以及社科部、体育部、艺术部、培训教育部等 4 个教学部。专业设置以电力技术、热能发电为主，先后开设机电一体化、电子信息、经贸管理等 30 个专业（含方向），招生规模可达 2600 人，2018 年底，全日制普通专科在校学生 5900 多人。

学校现有中央财政支持的实训室 29 个，省级示范性实训室 4 个，校内实践教学场所 110 个，教学设备总值 10181 万元，可开设绝大多数实验实训项目并对社会开放，常年校外实训基地 73 个，校内实践教学场所 110 个，校内实践教学工位数 3762 个。

学校校园网络完备，拥有邮件系统、OA 办公系统、校园网络管理系统、视频点播系统、电专 FTP、WEB 信息服务网站等，教学用计算机总数 2649 台，多媒体教室 116 个。学校设立的河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站已有十几年历史，是省内为数不多的特种行业职业技能鉴定站，可以开展 39 类 260 个工种的职业资格鉴定。用于技能鉴定的设备共 1000 多台件，检测仪器约 600 余件。所有设备和仪器都有专人负责并定期检查和维修，设备完好率为 100%，

2018 年底，正式在册教职工 393 人，专任教师 288 人，专任教师中副教授以上高级职称 117 人，校内外兼课、兼职教师 133 人，全校职工中具有博士、硕士学位者 177 人。

学校建立以河南省电力技术院 159 名技术专家、79 名技能专家为主体的稳定的学校技术专家库，专家库成员绝大多数是来自企业、行业的高级技术专家和技能专家。逐步加大兼职教师承担实践技能课程的比例，建立专业结构与专业建设相适应、数量合理、业务能力强、相对稳定的兼职教师队伍。

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

基本办学条件											
	项目名称			学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国	
1	师生比			17.20	15.29	14.63	15.27	15.66	16.37	15.42	
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例(%)			63.19	67.05	63.94	60.69	55.51	47.52	51.18	
3	生均教学行政用房(平方米/生)			16.65	17.48	18.52	17.53	18.96	18.33	18.03	
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)			18,498.20	14,222.08	17410.70	10,917.71	11,609.75	8,775.30	9,937.70	
5	生均(折合)图书(册/生)			80.12	75.08	9248.73	75.14	70.11	78.98	79.97	
6	百名学生配教学用计算机台数(台)			16.01	34.22	38.95	27.80	28.25	20.60	25.91	
7	网络多媒体课室数(间)			116	159.50	174.76	129	112	112	104	
8	新增教学科研仪器设备所占比例(%)			21.89	11.82	15.30	11.93	11.91	13.15	11.89	
9	生均(折合)年进书量(册)			2.11	2.98	86.37	3	2.34	3.18	3.05	
10	生均占地面积(平方米/生)			72.16	62.96	75.57	63.44	66.44	67.62	67.91	
11	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)			10.20	8.30	8.75	7.93	8.61	8.11	8.60	
12	计算机(台)	其中	合计		2,649	4,688	4850.37	2,960	2,269	2,069	1,970.50
机房用计算机			公共机房	1,100	1,005	1041.39	673	600	600	507	
			专业机房	0	1,865.50	2267.75	1,201	850.50	616	661.50	
			合计	881	4,254	4011.89	2,297	1,893.50	1,808	1,564.50	
			其他:平板电脑	0	30	71.87	6	2	1	0	
17	学校建筑面积(平方米)	其中	总建筑面积		165,190	341,064.75	335725.91	252,327	225,298.15	291,530.75	193,228.70
产权建筑面积			165,194	333,676.55	310447.94	226,173	197,568.86	251,419	168,305		
非产权建筑面积			0	0	25369.84	0	5,217.50	0	0		

图 2-1 本校基本办学条件核心指标和其它院校比较示意图

(数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台(2018))

表 2-1 学校基本办学条件与国家教育部要求细目对照详表

项目名称	数值	标准	说明
师生比	17.20	18	1. 生师比=折合在校生数/教师总数。 2. 教师总数=校内专任教师总数+(校内兼课教师课时总数+校外兼职教师课时总数+校外兼课教师课时总数)/160。 3. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1。 4. “1.5 在校生”, 教师来自表 6 师资队伍
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	63.19	15	1. 按照高基 422 表, 不包括在读研究生 2. “6.1.1 专任教师”合计数
生均教学行政用房(m ² /生)	16.65	16	1. 按照高基 511 表, 不包括在建工程和临时搭用的棚舍 2 3.1 占地面积、建筑面积”中的教学科研及辅

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

			助用房以及行政用房的总和/全日制在校生数
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	18,498.20	4000	按教发[2004]2号文的基本办学合格标准,指出已入账的教学科研仪器设备值。3.5 固定资产中的教学、科研仪器设备资产总值/折合在校生数
生均(折合)图书(册/生)	80	60	1. 按教发[2004]2号文的基本办学条件合格标准,不包括电子图书 2. 3.2 馆藏图书资料”,纸质图书总册数(万册)/折合在校生数
百名学生配教学用计算机台数 (台)	16	8	1. 按教发【2004】2号文的检测办学条件中的合格要求 2. 3.2 阅览室、机房、教室”中的教学用计算机合计数/全日制在校生数
网络多媒体教室数(间)	116		3.3 阅览室、机房、教室”中的网络多媒体教室数
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	21.89	10	1. 按教发【2004】2号文的检测办学条件中的合格要求 2. “3.5 固定资产”,中的新增仪器设备值/教学、科研仪器设备资产总值
生均(折合)年进书量(册)	2	2	1. 按教发【2004】2号文的检测办学条件中的合格要求 2、3.2 馆藏图书资料中的本年新增图书数/折合在校生数
生均占地面积(m ² /生)	72.16	40	1. 按照高基 521 表,占地面积不包括农场、林场 2 3.1 占地面积、建筑面积中的占地面积/全日制在校生数
生均学生宿舍(公寓)面积(m ² /生)	10.20	6.5	1. 按教发[2004]2号文的监测办学条件合格要求,不包括在建工程和临时搭用的棚舍 2 3.1 占地、建筑面积”中的学生宿舍(公寓)面积/全日制在校生数

(数据来源:高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台(2018))

3 基本办学条件

3.1 占地面积、校舍建筑面积(平方米)

占地面积 ³⁵		校舍总建筑面积 ³⁷	其中	
合计	其中：绿化用地面积 ³⁶		学校产权校舍建筑面积 ³⁸	
			合计	当年新增校舍 ³⁹
397,141.00	107408	165,194.00	165,194.00	0.00

图 2-2 学校占地与建筑面积图示

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

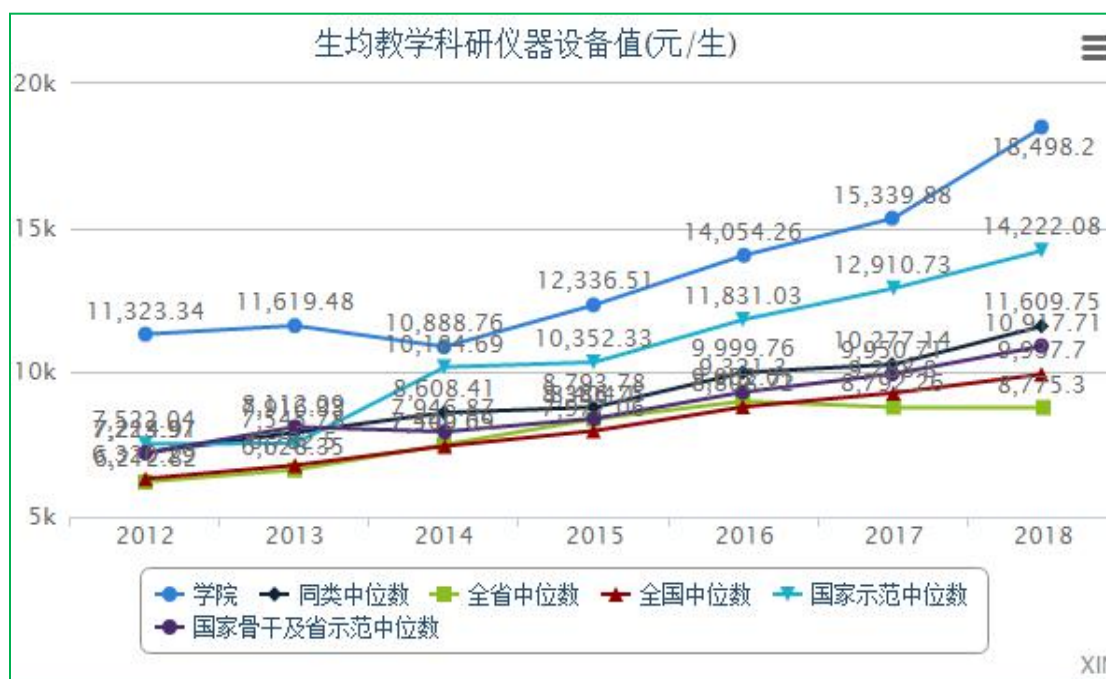


图 2-3 学校生均教学科研仪器设备总值变化比较表

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

2.2 调整专业布局，深化课程改革

学校坚持高等职业教育的办学方向，坚持以质量求发展、以特色创品牌。不断优化专业结构，在发挥传统电力技术类专业优势的基础上，构建“以学历教育为主体、学历教育与职业培训教育并举，以电力技术类专业为主干、多类专业协调发展”的办学格局，2018 年，新设置风电系统运行与维护、通信技术 2 个专

业，目前学校已形成覆盖成电力、动力、机电、电子、经贸五大专业领域的 30 个专业及专业方向。现有教育部教学改革试点专业 3 个，省级教学改革试点专业 3 个、省级特色专业 7 个，专业综合改革试点 5 个，建设有国家级与省级精品资源共享课程各 1 门，国家级精品课程 2 门，省级精品课程 4 门，电力职教委精品课程 2 门，校级精品课程 11 门，上网课程 135 门，共享型资源库网站包括 43 门专业核心课程。形成了以国家重点专业为龙头、省级重点专业为骨干、校级专业为基础的三级专业建设体系。

学校持续深化“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革，完善专业建设机制，实现专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接。以学生为主体，实施项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和岗位教学等，探索适合高职教育的考试考核方法，增强教学的针对性和实效性。学校所有系部设置专业建设指导委员会，并根据专业发展和改革需要变更为产教结合指导委员会。产教结合指导委员会委员根据所设专业数量不同在 5-20 人之间。目前学校现有的 6 个产教结合指导委员会，共有委员 86 人，其中企业专家 43 人，比例为 50%；具有高级技术职称 54 人，比例为 62.8%。发电厂及电力系统专业群实施“工学结合，三步对应、三段推进”的人才培养模式，以“三步对应”开发课程体系，“三段推进”来实施人才培养，提高培养质量；热能与发电工程专业群注重人才培养模式与专业特点融会贯通，依托校内生产性实训基地和校企合作项目，以学生职业素质和岗位技能培养为重点，推行“三个融合、四线交汇、分层递进”人才培养模式；智能制造专业群探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有助于增强学生专业能力的教学模式，实行“三阶段、四合一”的人才培养模式，增强了学生职业能力和就业的竞争力。

2018 年，在电力行指委指导下完成教育部下达的高等职业学校专业目录的修订工作，对全国热能和发电技术类专业设置、人才培养目标、课程设置指导、职业资格证书、续接专业等内容进行顶层设计和规范。

2018 年，学校获批成为河南省省级优质高职院校立项建设单位。学校落实创新发展行动计划项目，全面提升人才培养质量和服务发展能力，进一步全面深化教育教学综合改革，努力培养优秀技术技能人才，增强专业教师和毕业生在电力行业企业及河南区域的影响力，提升学校对行业发展的贡献度，为河南社会经

济发展及能源产业电力工业提供人才支持、智力保障和科技支撑。

学校经过深入调研，确定以“悉尼协议”国际范式专业建设认证为突破，展开专业诊断整改的相关工作。经和第三方评价机构麦可思公司商谈，开展电厂热能动力装置专业、发电厂及电力系统专业、机电一体化专业《悉尼协议》为范式的专业建设，计划3年时间投入200万元完成3个专业的建设工作，学校其他专业采取压茬跟进的方式跟进建设。



图 2-4 学校和麦可思公司合作开展“悉尼协议”国际范式专业建设

表 2-2 2018 年度学校设置专业一览表

序号	系（部）名称	专业代码	专业名称
1	电力工程系	530101	发电厂及电力系统
2		530102	供用电技术
3		530105	电力系统继电保护与自动化技术
4		530104	高压输配电线路施工运行与维护
5		530103	电力系统自动化技术
6		530102	供用电技术（中外合作办学）
7	动力工程系	530201	电厂热能动力装置
8		530201	电厂热能动力装置（中外合作办学）
10		530204	火电厂集控运行

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

11		540402	供热通风与空调工程技术
12		530302	风电系统运行与维护
13		530206	电厂热工自动化技术
14	经济管理系	630302	会计
15		630302	会计（中外合作办学）
16		630701	市场营销
17		630801	电子商务
18		630903	物流管理
19	电气工程系	560102	机械制造与自动化
20		560103	数控技术
21		560113	模具设计与制造
22		560301	机电一体化技术
23		560302	电气自动化技术
24		560309	工业机器人技术
25	电子信息系	610201	计算机应用技术
26		610202	计算机网络技术
27		610205	软件技术
28		610101	电子信息工程技术
29		610301	通信技术
30		610102	应用电子技术

表 2-3 学校 2018 年专业开设课程情况及授课情况

课程建设	专业开设课程情况	开设课程总数（门）		610
		其中（门）	A 类课程数	233
			B 类课程数	200
			C 类课程数	197
		其中（门）	公共课	82
			专业基础课	113

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

			专业课	433
	专任教师 授课 情况	授课课程总数（门）		418
		其中 （门）	A 类课程数	158
			B 类课程数	143
			C 类课程数	143
		其中 （门）	公共课	42
			专业基础课	79
			专业课	314
	精品 课程 情况	国家级（门）		2
		省部级（门）		4
		比例（%）		0.00

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

表 2-4 学校省级特色专业与综合改革试点专业情况表

类别	项目名称	批准年份
教育部第三批与第四批教学改革试点专业	发电厂及电力系统	1996
	火电厂集控运行	1997
	继电保护及自动化	1997
省级重点专业（河南省第二批教学改革试点专业）	电厂热能动力装置	2006
	模具设计与制造	2006
	计算机应用技术	2006
省级特色专业建设点	发电厂及电力系统	2007
	电厂热能动力装置	2008
	火电厂集控运行	2009
	供用电技术	2010
	机电一体化技术	2012
	物流管理	2012

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

	应用电子技术	2013
省级专业综合改革试点	电厂热能动力装置	2013
	发电厂及电力系统	2013
	火电厂集控运行	2015
	电力系统继电保护与自动化	2015
	电厂热工自动化技术	2016

专业与课程建设									
	项目名称		学院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	国家骨干及省示范	同类	全省	全国
1		专业设置总数(个)	25	51	46.37	39	35	36	31
2		招生专业数(个)	21	43	39.36	33	29	29	26
3		新增专业数(个)	1	3.50	3.56	3	3	4	3
4		停招专业数(个)	4	7	7.02	4	5	4	4
5		撤销专业数(个)	0	0	0.99	0	0	0	0
6	专业建设	重点专业	国家级(个)	0	6	6.14	2	0	0
7			省级(个)	4	6	6.26	5	3	2
8			比例(%)	16	25.97	28.24	19.35	14.29	5.17
9		特色专业	国家级(个)	0	0	1.41	0	0	0
10			省级(个)	8	6	6.42	4	2.50	3
11			比例(%)	32	15.60	18.50	11.86	8.20	9.52
12	专业开设课程情况	开设课程总数(门)		610	1,219	1125.33	809	649	588.50
13		其中	A类课程数	233	243	249.94	130	120	95
14			B类课程数	200	661.50	648.70	500	389	344
15			C类课程数	197	236	248.28	153	135.50	58
16		其中	公共课	82	121	162.67	76	64	50
17			专业基础课	113	191.50	218.71	151	126	131
18			专业课	433	807.50	771.48	556	439	371

图 2-5 学校 2017-2018 学年专业开设、课程情况及授课情况与同类院校比较表

(数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台(2018))

2.3 实施人才强校，促进师资转型

学校始终把建设一支素质优良、专业配套、结构合理、专兼结合、具有较高理论和实践教学能力的教师队伍作为师资队伍建设的目标,通过全员培训、进修、现场实习等形式,开展教师培养与培训工作,加大对专业带头人和骨干教师的培

养力度，不断提升学历层次，优化职称结构、提高专业教师实践教学水平。

学校重视教师队伍建设，积极打造高素质“双师型”教师队伍，成效显著。通过内培外引、校企合作，提高校内专任教师学历与职称水平，优化教师年龄结构、学科结构；引进了一批特色专业和实践教学急需的兼职教师；与企业深度合作，培养“双师型”教师，打造“双师型”教师队伍；从企业聘请兼职教师承担专业课，构建“工学结合”的教学团队。学校根据培养方案和专业发展需要确定各专业师资数量和师资结构，结合学校师资培养计划提升师资水平。近年来，派出教师参加双师培训、骨干教师培训及企业实践培训，通过多种途径和方法改善师资队伍结构，提高师资队伍整体质量和水平。

学校以“双师型”教学团队为切入点，加强师资队伍建设，促进现有师资的顺利转型，优化现有师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构、专兼结构，建成了一支能够适应专业建设和人才培养模式改革的师资队伍。2018年底，正式在册教职工393人，专任教师288人，专任教师中副教授以上高级职称117人，校内外兼课、兼职教师133人，折合师生比为1:17.20。专任教师中，高级职称比例40.63%，“双师”教师比例占46.53%，全校职工中具有博士、硕士学位者177人，青年教师中具有博士、硕士学位的比例为76.19%。

学校积极开展学历教育加短期培训。以提高师资队伍的业务能力为切入点，制定鼓励教师开展访问学者等形式进修，制定教师参加短期业务培训管理办法，鼓励各系部教师在完成教学任务的前提下，参加各种形式培训班，提高教师综合能力。实行中青年骨干教师培训制度，“双师型”标准认定制度，推荐教师参加技术、学术带头人和各类职业教育指导委员会选拔工作。开展绩效考核加激励约束，制定岗位设置与聘用实施细则，推进教师岗位聘用制度和绩效考核制度改革。深化学校内部绩效分配制度改革，利益向高层次人才和关键岗位倾斜，让高层次人才真正享受到高待遇，稳定了高层次人才队伍。坚持素质与能力结合，多渠道多形式优化教学团队的双师结构，推进专兼职教师校企双向兼职，开展新教师入职培训、兼职教师上岗前培训、青年教师成长培训、教师暑期企业挂职锻炼等活动，鼓励教师企业兼职和社会化服务，定期开展课堂教学大赛、技能大赛、信息化教学大赛等，提升教师素质与能力。充分发挥和利用校内外、国内外资源，充分发挥学校电力行业办学优势，聘请企业的高管、高工到学校兼职授课，发挥校

内外“两种资源”和“两个积极性”，聘请外教专家教授来校兼职，加强国内外学术交流，实现国内教学国际化，国际教学本土化，建立了一支高水平的师资队伍。

2018年，学校组织教师积极参加河南省高职院校教学技能大赛，组建7个团队，共24名教师参与，最终推荐参加河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛、国网技术学院国际化培训技能竞赛等课堂教学赛项2项、教学设计赛项2项，其中河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学赛项2个项目均进入决赛。

学校建立以河南省电力技术院159名技术专家、79名技能专家为主体的稳定的学校技术专家库，专家库成员绝大多数是来自企业、行业的高级技术专家和技能专家。逐步加大兼职教师承担实践技能课程的比例，建立专业结构与专业建设相适应、数量合理、业务能力强、相对稳定的兼职教师队伍。

表 2-5 学校师资队伍情况明细表

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数（人）	425	288	46	87	4
		比例（%）	0.00	67.76	10.82	20.47	0.94
	折算人数	人数（人）	320	288	4	25	3
		比例（%）	0.00	90.02	1.30	7.88	0.81
性别结构	男	人数（人）	259	149	32	74	4
		比例（%）	60.94	51.74	69.57	85.06	100.00
	女	人数（人）	166	139	14	13	0
		比例（%）	39.06	48.26	30.43	14.94	0.00
年龄结构	35岁及以下	人数（人）	117	84	22	11	0
		比例（%）	27.53	29.17	47.83	12.64	0.00
	36-45岁	人数（人）	137	84	10	40	3

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

		比例（%）	32.24	29.17	21.74	45.98	75.00
		人数（人）	166	117	13	36	0
	46-60 岁	比例（%）	39.06	40.63	28.26	41.38	0.00
	61 岁及以上	人数（人）	5	3	1	0	1
		比例（%）	1.18	1.04	2.17	0.00	25.00
专业技术 职务 结构	高级	人数（人）	145	117	10	18	0
		比例（%）	34.12	40.63	21.74	20.69	0.00
	中级	人数（人）	192	130	15	44	3
		比例（%）	45.18	45.14	32.61	50.57	75.00
	初级	人数（人）	24	14	7	3	0
		比例（%）	5.65	4.86	15.22	3.45	0.00
	其它	人数（人）	64	27	14	22	1
		比例（%）	15.06	9.38	30.43	25.29	25.00
学历 结构	博士研究生	人数（人）	4	4	0		
		比例（%）	0.94	1.39	0.00		
	硕士研究生	人数（人）	114	114	0		
		比例（%）	26.82	39.58	0.00		
	大学	人数（人）	205	164	41		
		比例（%）	48.24	56.94	89.13		
	专科	人数（人）	10	5	5		
		比例（%）	2.35	1.74	10.87		
	专科以下	人数（人）	1.00	1	0		
		比例（%）	0.24	0.35	0.00		
学	博士	人数（人）	5	5	0		

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

位 结 构		比例（%）	1.18	1.74	0.00		
	硕士	人数（人）	179	177	2		
		比例（%）	42.12	61.46	4.35		
	学士	人数（人）	116	87	29		
		比例（%）	27.29	30.21	63.04		
双师素质		人数（人）	136	134	2		
		比例（%）	32.00	46.53	4.35		
少数民族		人数（人）	11	10	1		
		比例（%）	2.59	3.47	2.17		
专任 青年 教师(45 岁以下)	人数（人）		168	168			
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数（人）		128	128			
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）		76	76.19			
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)			0.00	40.63			
具有双师素质专任教师数/专任教师数(%)			0.00	46.53			
专任教师获技术专利数/专任教师数(%)			0.00	10.76			
省级及以上教学名师数（人）			3	3	0		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量（%）			0.00			100.00	

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

表 2-6 学校教师近年来获得的河南省省级教学成果奖统计表

成果名称	年份
高职高专电力类专业电机系列课程构建研究与实践	2012
基于典型产品生产过程的机电一体化技术专业课程体系改革	2012

高职高专教学质量监控体系的研究与实践	2012
校企共享型校外实践教学基地的建设与研究	2014
火电厂集控运行专业“教、学、做”一体化教学模式的研究与实践	2014
电厂热能动力装置专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	2014

表 2-7 学校教师 2018 年获得的教学研究类成果奖项及结项统计表

成果名称	获奖数量
河南省青年骨干教师称号	1
第十一届河南省高校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	10
河南省教育科学“十三五”规划一般课题	4
河南省教育科学研究优秀成果	2
2018 年河南省教育科学规划课题结项	1
第二十二届全国教育教学信息化大奖赛暨河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	7
2018 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	4
2018 年第五届教育信息技术应用优秀成果	3

2.4 保障信息安全，建设智慧校园

2018 年度，智慧校园平台建设已全面展开。智慧校园基础平台已基本建设完毕，完成就业系统、招生系统、人力资源系统、门户网站等新系统上线运行，完成网络教学平台、教务管理系统、宿管系统、学工系统、迎新系统、网络考试系统、物资管理系统的系统对接。新办公 OA 系统上线运行，工作流正在稳步推进。在信息化基础设施建设方面，校园网主干最大带宽 1000Mbps，校园无线 AP 接入点达 1930 个，实现校园无线网络全覆盖。完成数据中心私有云平台的扩容建设，为各业务系统资源扩展需求提供了保障。完成日志审计系统、网站防篡改系统的上线运行，更新数据中心应用防火墙，提高了学校网络安全访问的应用水平。

表 2-8 学校信息化建设情况表

接入互联网 出口带宽 ⁶⁰ (Mbps)	校园网主 干最大带 宽 (Mbps)	一卡 通使 用	无线覆 盖情况	网络信息 点数 ⁶¹ (个)	管理信息系 统数据总量 ⁶² (GB)	电子邮件 系统用 户数 ⁶³ (个)	上网课程 数 ⁶⁴ (门)	数字资源量 (GB)	
								合计	其中： 电子图 书 (册)
400.00	1,000.00	是	全校	1,500	204.00	0	135	2,969	2,644

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

2.5 开展合作办学，搭建交流平台

学校积极开展对外交流与合作，先后与美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、挪威等国家的十多个知名高校建立了校际合作关系。经教育部批复同意，学校参与由中国电力企业联合会牵头、十余所电力高职高专院校共同参与的中澳合作办学项目，与澳大利亚启思蒙学院合作开展职业教育，引进澳大利亚 TAFE 体系，对人才培养模式、教育教学模式进行综合性改革试点，成效显著。学校多次受邀出席国际职业教育高级论坛和会议，成为学校办学亮点。先后四批组织专业带头人、骨干教师、管理干部分赴职业教育发达的加拿大、澳大利亚等国家考察学习先进成熟的职业教育模式，积累了与国外知名职业大学的交流沟通经验。通过学习和引进国外先进的职教理念、教学方法，开阔了教师的国际视野，提高了教师的职教能力，为学校的内涵发展注入新的动力，也为进一步加强国际交流合作奠定了较好的基础。

自 2003 年开始，郑州电力高等专科学校与澳大利亚启思蒙学院合作办学开设了电力系统自动化技术和会计两个专业，学校在合作办学项目取得丰硕成果和经验的条件下，2011 年新增两个专业——供用电技术和热能动力装置，并使在校生人数有了新的提高，到 2017 年 10 月，中澳合作办学项目在校生人数已达 1380 人。现已有 12 届毕业生，毕业生人数达 2500 余人，就业率达 90% 以上。学校重视合作办学项目的发展，注意加大教学设施投入，按照国际化通行的教学模式，建立有标准教室、语音室、多功能语言训练中心、网络机房等，具有先进的教学设施和现代化的教学手段。教学和生活环境优雅，学生住宿公寓化管理。

在师资队伍建设方面，根据中、澳（合作办学协议）规定，澳方专业核心课程占30%，澳方原版教材占30%，澳方派专家承担30%的专业教学任务，其中包括教学管理、质量监控、师资培训及课堂教学等。担任教学的中方教师经澳方院校的培训并获得上岗证书，现已成为中澳合作办学项目的骨干力量，为提高外语教学质量和增加外籍教师任课比例，学校还聘请了多名经验丰富的外籍教师担任英语教学。学校的教学和管理工作得到了河南省教育厅、中国电力企业联合会和启思蒙学院的高度赞扬。学校先后被国家教育部、澳大利亚驻华使馆邀请做经验交流，合作办学项目已成为学校的亮点工程。



图 2-5 为河南送变电公司从事“一带一路”建设的员工进行商务英培训

自中澳合作办学项目实施以来，已有 3000 多名学生进入项目学习。已有 12 届 2500 多名学生毕业，有 60 多名学生获各类比赛（英语口语大赛及职业技能比赛）奖励和由澳方颁发的奖学金。新的教育教学和管理模式，促进了学生学习方式方法发生重大转变，使学生从被动学习、被迫应对考试的模式中解脱出来，主动学习、自觉学习、互助学习、互动学习，新的教学模式更加注重学生技术能力的培养，促进了学生就业能力的提高。

推进了学校的教学改革。中澳合作办学项目的引入，引进了国外先进的教育理念、教学模式和教学管理模式，培养了一批教学管理人员和教师。学校也逐步将这种先进的理念、方法和模式推广到普通班学生，以推进各自院校的教育教学改革。学校的专业教学改革中引用 TAFE 教育的理念和模式，形成了以市场需求

开发专业人才培养方案，依国家职业标准优化课程设置，注重学生英语能力和职业能力的培养的教学改革指导思想。

表 2-9 学校国际化办学情况表

专业所属系部	是否招生	专业代码	专业名称（全称）	专业方向名称（全称）	批准设置日期	首次招生日期
动力工程系	是	530201	电厂热能动力装置	电厂热能动力装置(中外合作办学)	201104	201107
电力工程系	是	530102	供用电技术	供用电技术(中外合作办学)	201104	201107
电力工程系	是	530103	电力系统自动化技术	电力系统自动化技术	200304	200307
经济管理系	是	630302	会计	会计（中外合作办学）	200304	200307

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

2.6 加快创新发展，建设优质院校

为加快推进河南省高等职业教育创新发展，为河南省国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区五大国家战略规划提供人才支撑，服务“一带一路”、“中国制造 2025”及“国家走出去”战略，我省制定了《河南省〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉实施方案》，实施河南省〈高等职业教育创新发展行动计划，2017 年 10 月，河南省教育厅《关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895 号）中确定学校 8 个项目为立项建设项目。2018 年 3 月，河南省教育厅《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（教高〔2018〕121 号）决定立项建设 25 所高等职业院校，郑州电力高等专科学校成为河南省优质高职院校立项建设单位。

2018 年是高等职业教育创新发展行动计划的收官之年，通过三年的建设，学校电力行业办学、服务区域经济的办学特色更加鲜明，人才培养质量进一步提

高，核心竞争力显著增强，最终建成办学定位准确、行业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平高、与行业及地方经济社会发展需要契合度高、行业特色鲜明的优质高等职业院校。

表 2-10 高等职业院校创新发展行动计划学校立项项目情况表

任务（项目）编号	项目内容	所属系部
XM-01 骨干专业	发电厂及电力系统	电力工程系
XM-01 骨干专业	电力系统继电保护与自动化	电力工程系
XM-01 骨干专业	电厂热动力装置	动力工程系
XM-01 骨干专业	电厂热工自动化技术	动力工程系
XM-01 骨干专业	机电一体化技术	电气工程系
XM-02 校企共建的生产性实训基地建设	数控加工生产性实训基地	电气工程系
XM-06 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程	电厂锅炉精品在线开放课程	动力工程系
XM-06 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程	机床电气控制及 PLC 精品在线开放课程	电气工程系

根据河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》《关于开展省级优质高等职业院校申报工作的通知》的工作要求，学校科学制定《郑州电力高等专科学校创新发展行动计划（2016-2018 年）实施方案》，主动承担建设任务（项目），在河南省教育厅和河南省电力公司的领导下，充分发挥行业办学优势，以优质专科高职院校建设为重点，全面加强学校内涵建设，提升学校办学实力和学校品牌效应；以骨干专业建设为抓手，持续深化“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革；加快信息建设，以课程建设为落脚点，加强课程改革，着力开展精品开放课程建设，建设一批高质量精品开放课程，推进信息化教育教学改革；与国际先进职业教育国家的知名院校开展国际教育交流与合作，引进国外先进教育资源，加强科研与教育合作，加强师资队伍建设。以创新发展行动为契机，提升办学水平，提高人才培养质量，改善学校办学条件，将学校建设成行业特色鲜明的优质高职院校。

为圆满完成省级优质高等职业院校建设项目的各项任务，保证项目的规范、

科学、高效、有序地运作实施，确保建设质量、确保实施进度、确保取得成效，学校将在组织、制度、监控、经费和环境等五个方面，提供有力保障。学校按照量入为出、收支平衡的原则，确定总体实施方案的总预算为 20466.7 万元。其中，学校自筹资金 4919.6 万元，申请省级财政资金 15547.1 万元。截止目前投入情况，已经实际投入 10193.4 万元，2018 年年度投入 4930.3 万元，2019 年预计投入 5343 万元。



图 2-3 2018 年 5 月，学校举行职业教育活动周活动

3 政府引导与社会支持

3.1 加大经费投入，带动基本建设

学校为河南省唯一一所由特大型中央企业位居世界 500 前 5 位的国家电网公司举办，目前由国家电网公司全资子公司国网河南省电力公司负责学校人财物管理，教育业务归河南省教育厅主管，同时政府财政进行日常投入。这种国企举办、政府主管、行业参与的特殊的办学体制既确保了学校正常的经费来源，同时依托国网河南省电力公司的资金及技术支持，办学经费充裕，来源渠道多样化。学习生均办学远远高于其他同类型院校，充分体现行业办学和政府投入相结合的体制优势。河南省电力公司高度重视学校的经费和资金保障，采取切实有效的资金支持和政策措施，落实对学校办学的支持政策。随着中央和省级财政对高等职业教育的支持力度加大，学校在专项投入和实训基地建设方面投入也大幅增加。

近年来，为支持学校优质院校建设，按照量入为出、收支平衡的原则，确定学校人才培养工作三年总体实施方案的总预算为 20466.7 万元。其中，学校自筹资金 4919.6 万元，申请省级财政资金 15547.1 万元。截止目前，已经实际投入 10193.4 万元，2018 年年度预计投入 4930.3 万元，2019 年预计投入 5343 万元。同时，学校将加大基本建设投入，通过各种途径带动教学条件和校园建设等基本建设投入与改善。

表 3-1 学校 2018 年办学经费收入情况表

项目名称			数值	说明
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		23782.68	5.1 经费收入
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		43209.80	5.1 经费收入/1.5 在校生
	学费收入	金额(万元)	3424.69	5.1 经费收入
		比例（%）	14.40	
	财政经常性补助收入	金额(万元)	4523.54	5.1 经费收入

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

	中央、地方财政专项投入	比例（%）	19.02	
		金额(万元)	9469.97	5.1 经费收入
	社会捐赠金额	比例（%）	39.82	
		金额(万元)	0.00	5.1 经费收入
	其他收入总额	比例（%）	0.00	
		金额(万元)	6364.48	5.1 经费收入
		比例（%）	26.76	
		金额(万元)		

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

表 3-2 学校 2018 年日常办学经费支出情况表

项目名称			数值	说明
学校经费支出情况	学校经费支出总额		22342.01	5.2 经费支出
	征地	金额(万元)	0.00	5.2 经费支出
		比例（%）	0.00	
	基础设施建设	金额(万元)	4940.00	5.2 经费支出
		比例（%）	22.11	表 5.1 经费收入
	设备采购	金额(万元)	2945.71	5.2 经费支出
		比例（%）	13.18	
	教学改革及研究	金额(万元)	1405.31	5.2 经费支出
		比例（%）	6.29	
	师资建设	金额(万元)	42.48	5.2 经费支出
		比例（%）	0.19	
	图书购置费	金额(万元)	55.13	5.2 经费支出
		比例（%）	0.25	5.2 经费支出

	日常教学经费使用情况	日常教学经费		金额(万元)	856.49	5.2 经费支出
				比例 (%)	3.83	
		其中	实(验)训 耗材	金额(万元)	33.69	5.2 经费支出
				比例 (%)	0.15	5.2 经费支出
			实习专项	金额(万元)	50.73	5.2 经费支出
				比例 (%)	0.23	
			聘请兼职教 师经费	金额(万元)	46.64	5.2 经费支出
				比例 (%)	0.21	
			体育维持费	金额(万元)	18.21	5.2 经费支出
				比例 (%)	0.08	
			其他	金额(万元)	707.22	5.2 经费支出
				比例 (%)	3.17	
		其他支出		金额(万元)	12096.91	5.2 经费支出
				比例 (%)	54.14	

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

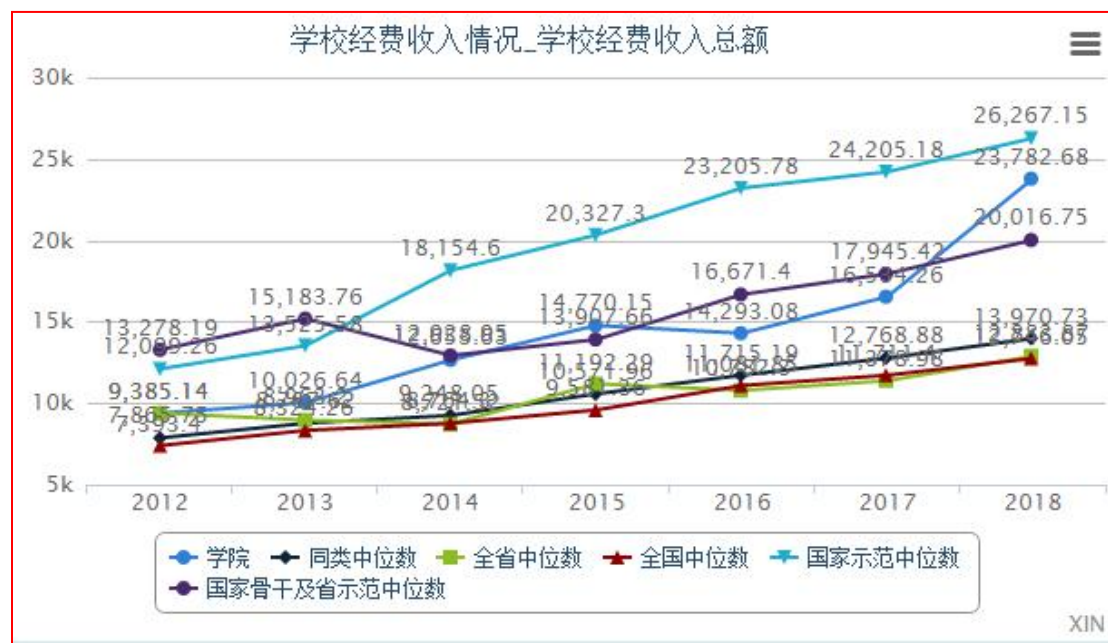


图 3-1 2012 年至 2018 年学校办学经费收入变化及与同类型院校比较表

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

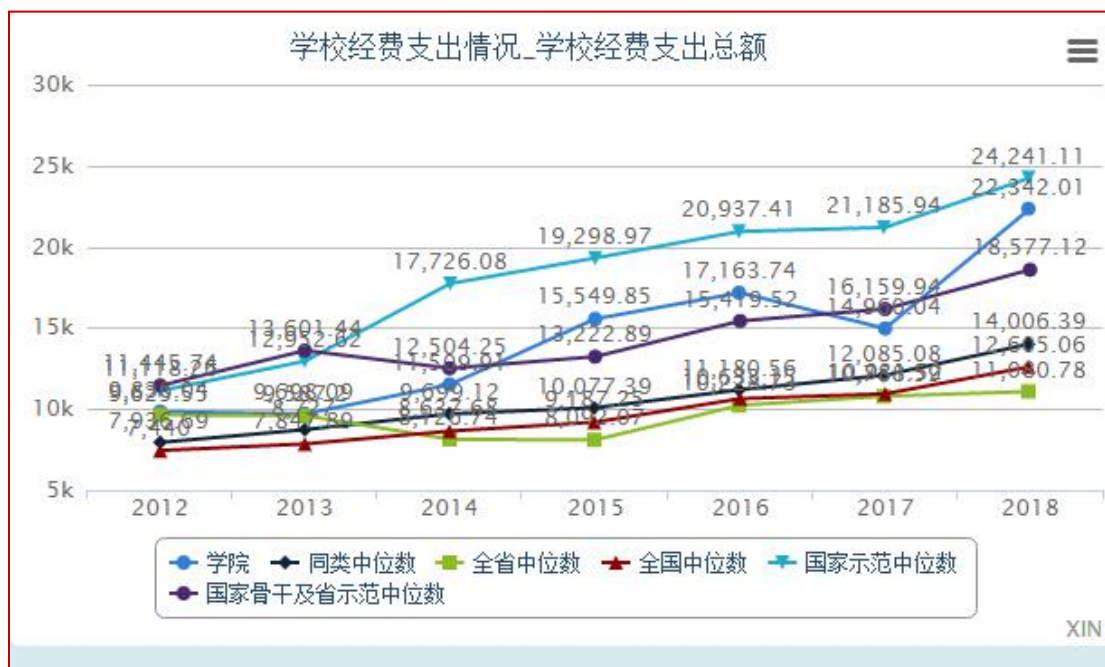


图 3-2 2012 年至 2018 年学校办学经费支出变化及与同类型院校比较表

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））

3.2 强化院校治理，专项绩效显著

学校目前由河南省电力公司举办，河南省政府财政进行日常办学经费投入。形成国企举办、政府主管、行业参与的特殊的办学体制，根据国务院《关于大力发展职业教育的决定》中“发展混合所有制高等职业院校”的精神和河南省教育厅的要求，学校开展了大学章程的建设工作，学校已经成立正式制定学校章程，准确把握学校发展脉络，分工起草章程各章节，形成了学校发展的纲领性文件。

2016 年以来，学校中央及地方财政专项收入大幅增加，包括中央财政支持地方高校发展专项资金、高职奖补资金、国家奖助学金（中央）、国家助学金（省级）、退役士兵教育资助资金、公共服务体系建设及大学生综合提升等专项资金、高校毕业生求职补贴、精品课、科技奖励、中央财政支持计算机应用技术实训基地专项资金等，专项财政经费投入的实施，增强了学校的办学实力，也促进了教学改革和各项软硬件办学条件的改善，对学校发展起到极大促进作用。

2018 年度，财政专项投入及支持建设项目投入总计达到 3063.03 万元，其

中包括 220kV 变电站实训基地（三期）、电气设备维修及巡检实训室、课程教学资源库开发、燃气轮机运维实训室（一）、风力发电运行控制实训室、《悉尼协议》国际范式电力能源类专业建设（第一阶段）、信息化教学综合平台二期建设项目、云计算与大数据实训室、数控实训中心仪器设备增值建设、智慧校园 2018 年、体质健康测试中心设备更新、跨境电商技能实训室项目、工业机器人系统集成实训室、教学技能竞赛辅导及课件制作、有效教学设计与实作培训、管理会计综合实训平台平台等项目，有力支持了学校的各项基本建设。



图 3-3 总投资 2150 万元的 220kV 变电站实训基地

2017 年开始，学校利用河南省财政专项资金，建设了 220kV 变电站实训基地建设项目，包括 220kV 变电站部分一次设备安装调试和配电自动化实训室建设两部分。基地占地面积 8553.76 平方米，工程总投资 2150 万元，分三期建设，截止 2018 年底投资 1700 万元，为学校目前投资最大的实训基地建设项目，建成后的变电站实训基地，能够实现完整的变电站一次、二次系统，搭建真实的变电站运行操作环境，紧跟电力工业时代发展前沿的综合性生产训练项目，瞄准电网企业生产运行的职业岗位，体现新设备、新技术、新工艺、新材料，让学生、学员在实训过程中，掌握先进的技术、工艺和实际应用的技术本领。为学生、学员进行变电检修与试验、变电运维、配电运行与检修等培训提供真实工作场所，同

时可承担变电检修工、电气值班员、继电保护工等工种的技能鉴定工作。



图 3-4 配电自动化实训系统满足国家电网公司新员工配电线路专业培训需求

中央财政支持地方高校发展专项资金项目《智能电气控制系统实训平台》，项目总投资 230 万元，此实训平台建设结合中原经济区“加快推进新型城镇化、加快推进新型工业化”的产业规划，依托“郑州航空港示范区”临空产业对先进制造业的带动作用，放眼区域内电气自动化企业和行业市场的需要，依托学校在发电、供电、输配电、用电等领域的专业优势，以电力行业为特色，立足电力相关行业及先进制造业等生产、制造环节中自动控制技术的应用，为学生营造全真的职业环境和训练情境，建设涵盖智能控制。



图 3-4 发电厂及电力系统专业共享资源库建设列入教育部储备目录

经济贸易系则利用中央财政支持地方高校资金合计 340 万元，建设四个校内实训基地，已完成会计仿真实训室、营销调研策划中心实训室和数字化营销专业

资源库实训室的建设，物流实训中心已经投入使用。电力工程系利用国网河南省电力公司资金完成营销系统实训室、装表接电实训室建设、改造，利用河南省财政资金，发电厂及电力系统专业国家级共享资源库联合建设项目列入教育部储备目录，参与建设电力系统及其自动化技术专业国家级共享资源库联合建设。

动力工程系围绕电力行业发展规划和技术应用前沿，确定了新能源发电和能源互联网两个主要技术领域，利用省级财政资金，建设完善风电设备安装检修、风力发电运行控制、能源互联网一、二期等实训室建设，累计投入资金 550 万元，新增实训室 4 个，实训工位 180 个，综合性、创新型实训项目 7 个，有力支撑新能源电力供应产业链企业的人才培养需求，服务地方经济发展。2018 年省级财政支持建设的实训室有能源互联网实训基地二期、风力发电运行控制实训室、风电设备检修实训室、燃气轮机运维实训室、暖通技术实训室升级改造等。

表 3-3 中央财政专项支持的实训室建设情况表

序号	实训基地名称	所属系部
1	数控维修实训室	电气工程系
2	数控加工实训中心	电气工程系
3	暖通技术实训室	动力工程系
4	管阀系统安装检修实训室	动力工程系
5	汽轮机振动测试实训室	动力工程系
6	锅炉实训室	动力工程系
7	燃料化验实训室	动力工程系
8	核电设备维护及运行实训室	动力工程系
9	顺序控制系统实训室	动力工程系
10	分散控制系统实训室	动力工程系
11	执行机构检修实训室	动力工程系
12	配电线路实训室	电力工程系
13	线路测量实训室	电力工程系
14	电力电缆实训室	电力工程系
15	电力电子技术实训室	电力工程系
16	光伏发电设备安装及检修	动力工程系
17	汽轮机设备维护及运行一体化教室	动力工程系
18	热工仪表校验实训室	动力工程系
19	微机保护实训室（500kV）	电力工程系
20	火电厂综合自动化一体化教室	电力工程系

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

21	发电厂点检定修实训室	电力工程系
22	电力用油检验实训室	电力工程系
23	电厂水质化验实训室	电力工程系
24	流体和流体机械实训室	动力工程系
25	热工实验室	动力工程系
26	输配电线路实训基地	电力工程系
27	风力发电设备安装检修实训室	电力工程系
28	汽轮机安装检修实训室	动力工程系
29	iOS 移动互联网开发实训室	信息通信系

表 3-4 中央财政专项支持的省级示范性实训基地建设情况表

序号	实训基地名称	所属系部
1	电子商务实训基地	经济管理系
2	1000MW 火电机组仿真实训室	动力工程系
3	300MW 火电机组仿真实训室	动力工程系
4	600MW 火电机组仿真实训室	动力工程系

表 3-5 2018 年度财政专项投入及支持建设项目情况统计表

序号	称项目名称	责任部门	项目投入金额（万元）
1	220kV 变电站实训基地（三期）	电力工程系	749.5
2	电气设备维修及巡检实训室	电气工程系	133.3
3	课程教学资源库开发	教务处	354
4	燃气轮机运维实训室（一）	动力工程系	145
5	风力发电运行控制实训室	动力工程系	171
6	《悉尼协议》国际范式电力能源类专业建设（第一阶段）	教务处	69
7	信息化教学综合平台二期建设项目	教务处	39
8	学校南侧围墙维修项目	总务处	203.66
9	云计算与大数据实训室	信息通信系	183
10	数控实训中心仪器设备增值建设	电气工程系	249.28
11	智慧校园 2018 年	科信部	379
12	体质健康测试中心设备更新	体育部	30
13	跨境电商技能实训室项目	经济管理系	52.58
14	工业机器人系统集成实训室	电气工程系	92.88
15	户外体育网球教学场地	总务处	48.7
16	健身室设备更新	体育部	15
17	教学技能竞赛辅导及课件制作	教务处	16.65
18	有效教学设计与实作培训	教务处	17.8
19	管理会计综合实训平台	经济管理系	113.68
合计			3063.03

3.3 建立质保体系，实施教学诊改

教学质量监控方面学校建立了“两级督导、三级监控”体系。组建了由专兼职教学督导员、学生信息员、教师、校外专家四支质量监控队伍。形成教务处及教学督导组负责全校的教学质量全面监控与评价及指导和教学运行与质量管理，学生工作部负责学生教育管理，招生就业处负责企业信息反馈及毕业生跟踪调查，系（部）负责全面质量建设的教学质量组织体系。

2018 年度，郑州电力高等专科学校根据河南省教育厅相关工作部署，积极推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作。结合学校发展实际制定了《郑州电力高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，正式启动教学诊改工作。进一步明确了诊改工作的重点，成立了学校诊改工作领导小组，专门设置“诊改工作微信群”，定期推送各种相关工作信息和资料，加大了宣传力度。学校以构建智能校园建设为契机，按照教学诊改“五纵五横一平台”的要求，加大投入力度，进一步改善和优化教务管理系统、协同办公系统、招生就业系统、人事管理系统、教学资源库、清华教育在线、教学云平台、麦克斯教学质量评价系统、人脸识别系统、教室教学监控系统、智慧教室系统等学校原有信息化系统的功能，消除“信息孤岛”。学校将不断完善内部质量保证体系，提升内部质量保证体系工作成效，全面、全程、全员保证人才培养质量，促进转型发展和提质增效。

学校现有高等学校教学质量工程项目 25 项。现有省级以上重点专业 3 个、特色专业 7 个，专业综合改革试点 5 个，建设有国家级与省级精品资源共享课程各 1 门，国家级精品课程 2 门，省级精品课程 4 门，电力职教委精品课程 2 门，校级精品课程 11 门，共享型资源库网站包括 43 门专业核心课程。现有河南省教学名师 3 人，省级教学团队 3 个。

表 3-5 学校质量工程项目情况详表

序号	项目名称(全称)	项目类别 ¹⁵⁷	级别 ¹⁵⁸	批准日期 (年月)	人员名单	备注
1	高等数学	精品课程	省部级	200210	王家德	

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

2	工程制图	精品课程	省部级	200710	毛汝生	
3	发电厂及电力系统(特色专业)	专业结构调整与专业认证	省部级	200710	胡起宙	特色专业建设点
4	电厂锅炉	精品课程	国家级	200811	屈卫东	
5	电厂热能动力装置(特色专业)	专业结构调整与专业认证	省部级	200812	杨建华	特色专业建设点
6	火电厂集控运行(特色专业)	专业结构调整与专业认证	省部级	200910	屈卫东	特色专业建设点
7	电气设备运行与检修	精品课程	国家级	201001	郭琳	
8	发电厂及电力系统专业教学团队	教学团队	省部级	201010	丁书文	
9	供用电技术（特色专业）	专业结构调整与专业认证	省部级	201010	孙晓红	特色专业建设点
10	教学名师奖	教学名师奖	省部级	201110	郭琳	2012 年度
11	热工测量仪表试验及系统维护	精品课程	省部级	201111	倪桂杰	
12	机电一体化技术(特色专业)	专业结构调整与专业认证	省部级	201209	金长虹	特色专业建设点
13	物流管理（特色专业）	专业结构调整与专业认证	省部级	201209	郝会霞	特色专业建设点
14	应用电子技术(特色专业)	专业结构调整与专业认证	省部级	201307	李云松	特色专业建设点
15	电厂热能动力装置(专业综合改革)	专业结构调整与专业认证	省部级	201307	孙为民	专业综合改革试点
16	发电厂及电力系统(专业综合改革)	专业结构调整与专业认证	省部级	201307	郭琳	专业综合改革试点
17	电气设备运行与检修（精品资源共享课程）	精品课程	国家级	201312	郭琳	国家级精品资源共享课程

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

18	热工测量仪表试验及系统维护(精品资源共享课程)	精品课程	省部级	201312	倪桂杰	省级精品资源共享课程
19	电力系统继电保护与自动化(专业综合改革)	专业结构调整与专业认证	省部级	201501	田建华	专业综合改革试点
20	火电厂集控运行(专业综合改革)	专业结构调整与专业认证	省部级	201501	杨宏民	专业综合改革试点
21	电厂热能动力装置专业	教学团队	省部级	201407	杨小琨	
22	教学名师奖	教学名师奖	省部级	201412	孙为民	2015 年度
23	教学名师奖	教学名师奖	省部级	201512	倪桂杰	2016 年度
24	电厂热能动力装置专业教学团队	教学团队	省部级	201507	杨小琨	
25	电厂热工自动化技术(专业综合改革)	专业结构调整与专业认证	省部级	201612	倪桂杰	专业综合改革试点

4 产业服务与区域贡献

4.1 深化产教融合，突出行业特色

行业办学是学校的办学特色，近年来，学校充分发挥行业办学的传统优势，努力提升办学实力，依托行业、服务行业和地方经济的能力显著增强。在依托电力行业，服务电力企业的同时，结合中原经济区发展战略，提升社会服务能力，大力推进校企合作、产学结合，以互惠互利、双方共赢的原则赢得企业的支持与合作，服务区域经济的发展。通过调研，积极开发各类培训项目，为河南省当地许多企业的员工提供在岗技能培训。

学校是中国电力教育协会职业教育委员会主任委员单位，与全国 52 家电力职业院校及电网及发电企业紧密合作，建立以河南省电力技术院 159 名技术专家、79 名技能专家为主体的稳定的学校技术专家库，专家库成员绝大多数是来自企业、行业的高级技术专家和技能专家，建立了常态化的电力行业职业教育的校企合作机制。作为电力行业办学的传统老校，积极发挥行业平台优势，开展校企合作成立产学研工作领导小组，统一协调学校的产学合作工作，聘请企业技术骨干参与学校产学合作工作，对学校人才培养方案、专业建设进行指导。

学校由河南省电力公司举办，自然形成“校企一家，合作育人”的办学机制。学校是中国电力教育协会职业教育委员会主任委员单位，与全国 52 个电力职业院校及电力企业紧密合作，建立了电力行业职业教育的校企合作机制。学校一贯重视社会服务能力提升。在依托电力行业，服务电力企业的同时，注重结合中原经济区发展战略，大力推进校企合作、产学结合，以互惠互利、双方共赢的原则赢得企业的支持与合作，服务区域经济的发展。

2017 年开始，学校成功创建成为国网技术学院郑州分院，目前重点建设有基本技能实训基地、配电线路实训基地、变电运维实训基地、营销服务实训基地等四个实训基地。

学校成立产学研工作领导小组，统一协调学校的产学合作工作，聘请企业技术骨干参与学校产学合作工作，对学校人才培养方案、专业建设进行指导。学校每年要组织 20 多个以上的班级到新乡豫新发电有限公司、平顶山供电公司、中牟

县电业局、郑东新区热电厂等单位进行为期一周到两周的现场认识实习、毕业实习，聘请现场一线生产专家为学生授课。



图 4-1 国家电网公司所属国网技术学院在学校成立郑州分院

学校设立的河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站已有十几年历史，是省内为数不多的特种行业职业技能鉴定站，可以开展 39 类 260 个工种的职业资格鉴定。用于技能鉴定的设备共 1000 多台、件，检测仪器约 600 余件。所有设备和仪器都有专人负责并定期检查和维修，设备完好率为 100%。

表 4-1 学校职业技能鉴定机构表（部分）

序号	职业技能鉴定站（所）全称	鉴定内容		建立单位	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别 ⁷⁷	部门 ⁷⁸
1	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电二次安装工	初级	省级	企业
2	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电二次安装工	中级	省级	企业
3	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电二次安装工	高级	省级	企业
4	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电二次安装工（技师）	初级	省级	企业

5	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电二次安装工（技师）	高级	省级	企业
6	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电检修工	初级	省级	企业
7	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电检修工	中级	省级	企业
8	河南省第一火力发电国家职业技能鉴定站（郑州电力高等专科学校）	变电检修工	高级	省级	企业

（参照数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018））



图 4-2 学校成为服务河南省发电及电网企业的重要职业技能鉴定基地

2018 年，学校深化与大唐集团、许继集团、平高电气、苏州科技园、河南中瑞科技有限公司等现有校外实训基地的合作，继续开展顶岗实习和订单式培养；积极拓展北京中关村、无锡太湖国际科技园、中软国际以及郑州高新区国家 863 中部软件园、洛阳 863 产业园等省内外实训基地的建设；与国网客服中心签署校企合作协议书，全面服务电网企业社会经济发展。引入北京奇酷动力信息技术有限公司的专业师资为学生做 VR 应用前景及就业形势分析，为学生做移动互联网软件开发技术讲座学术报告，提高了学生对移动互联网行业的兴趣。

学校作为电力行业办学的传统老校，积极发挥行业平台优势，开展校企合作，

学校成立产学工作领导小组，统一协调学校的产学合作工作，聘请企业技术骨干参与学校产学合作工作，对学校人才培养方案、专业建设进行指导。



图 4-3 学校参与大唐发电集团管阀检修专业技能竞赛



图 4-4 学校同国网客服中心签署产教融合实习基地建设协议

4.2 开展校企合作，服务地方经济

学校多措并举，不断提升电力人才培养质量，为地方经济发展发展服务。学校主动为河南省国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区五大国家战略规划提供人才服务。2018年，学校继续与广核集团公司、富士康集团河南分公司及通达股份有限公司开展“订单式人才培养”服务，满足郑州航空港经济综合实验区建设的人才需求。并新增了与徐工集团的人才定向培养合作计划。学校依托在人员培训、实训基地建设等方面的丰富经验，与国网能源电力检修有限责任公司合作成立郑州电力高等专科学校国能检修培训基地，以师资共享、电力设备检修实训室建设、人员培训作为合作的主要内容。

2018年，依托学校培训需求侧研究，深化校企合作，加强培训项目开发，同国网洛阳供电公司、兴港电力有限公司、中州水务控股有限公司等企业开展深入合作，圆满完成社会培训服务指标。同兴港电力有限公司正协商员工培训长期方案，充分发挥学校培训优势，响应河南省自贸区及航空港试验区建设需求，服务社会，提升增量配网企业员工生产技能。



图 4-5 学校与富士康公司开展订单培养

经济贸易系深入基层企业，与邮政物流、德邦物流、百世汇通物流、丹尼斯百货建立合作关系。为学生提供更多的顶岗实习岗位，加大工学结合人才培养比例，一方面鼓励有条件学生参与顶岗实习，规范顶岗实习管理，积极开展“订单

式联合培养”模式，开设订单式联合培养专班。与阿里巴巴签订跨境电商人才培养合作协议。



图 4-6 学校与河南广发财务管理有限公司建立长期合作的实习基地

学校数控加工实训基地与郑州纺织机械厂合作开发的化纤纺丝机升降总承作为典型生产任务。生产性实训使学生的质量意识有了很大的提高，学生能够接触到实际的生产环境，通过轮岗的形式不断的变换岗位也提升的学生学习的新鲜感。与郑州纺织机械股份有限公司合作完成项目化纤纺丝机升降总成技术的研制开发及高楼外墙全自动擦玻璃装置的研制与开发等。



图 4-7 数控加工实训基地与郑州纺织机械厂合作开发的化纤纺丝机升降总承

2018年，在原有校企合作的基础上，学校与河南新奥能源发展有限公司，就校企合作和实习实训基地建设等方面签订合约；同西安西电集团建立了有效沟通机制，双方进行了关于共建实训检修基地意向的交流，就“校中厂、厂中校”模式开展了务实沟通，拟利用学校资源建立西电集团河南检修基地，以服务企业生产并惠及教学和学生实习；并与比亚迪南京新能源汽车维修实训中心、郑州富辰科技有限公司，洛阳东方企业管理有限公司，徐工机械有限公司、上海ABB工程有限公司、清华大学天津高端装备研究院洛阳先进制造产业研发基地签订校企合作协议；跟百科荣创（北京）科技有限公司和河南海融软件有限公司签订战略合作协议，在人才培养和技术服务方面进行了广泛的探讨。

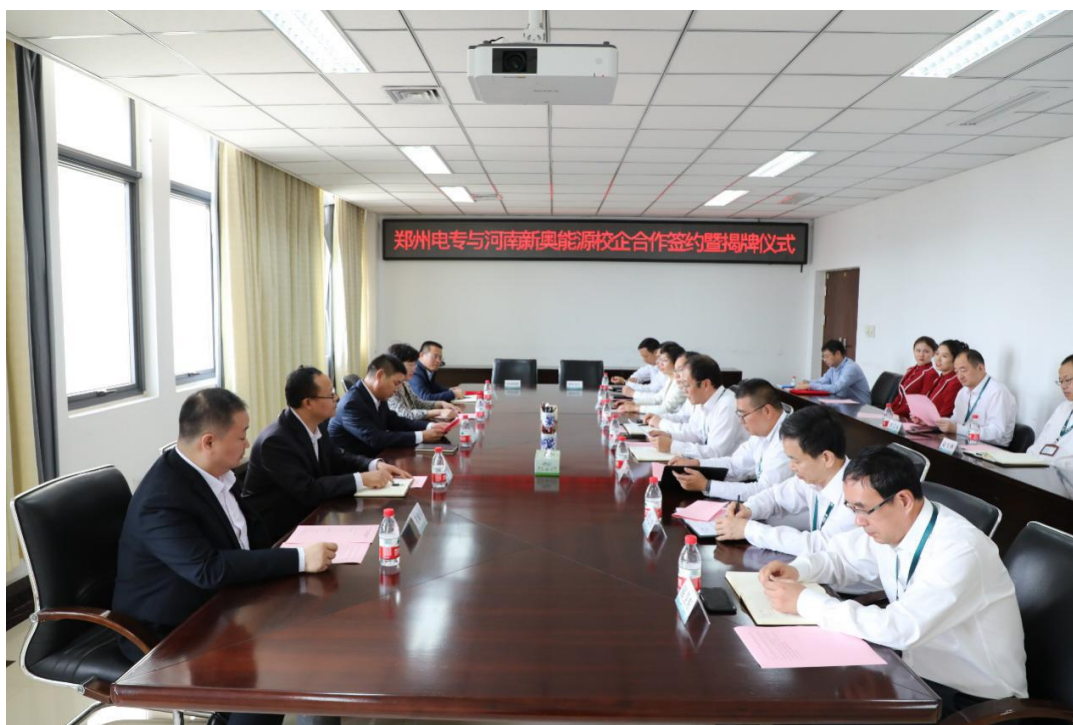


图 4-8 举行河南新奥能源发展有限公司校企合作签约暨实习实训基地揭牌仪式

学校教师赴洛阳众鑫矿业，参与企业信息化建设二期咨询。对中国电建集团河南分公司进行了初步调研考察，商定在学生实习基地建设和企业员工培训中，开展深入合作；同北京四方公司武汉培训中心进行了培训、教学经验交流研讨，并商定双方教学和培训方面的合作方案，双方计划在企业员工培训中展开合作。

2018年，学校突出自身优势，以服务省内发电企业为重点。保持传统火电培训优势、扩展垃圾发电、开拓新能源发电技术培训市场。积极向企业宣传培训项目，承接企业员工技术技能提升培训。年度内完成洛阳万基发电有限责任公司、

济源钢铁公司员工、中电建热工专业、国电投 3 家环保电站、大唐新能源等多个企业的培训。



图 4-9 学校与比亚迪南京新能源汽车维修实训中心举行校企合作签约

进一步深化校企合作深度，与长期合作、具备共识的科技型企业-北京博努力仿真技术有限公司合作建设仿真创新工作室。由校企专家共同作为指导教师，将企业开发项目部分内容引入工作室，以学生为主体完成项目开发工作，实现专业知识、技能，创新创业能力的同步提升。



图 4-10 学校与北京博努力仿真技术有限公司合作建设仿真创新工作室

4.3 提高科研水平，推广技术服务

学校拥有河南省高校电力节能减排工程技术中心、郑州市发电锅炉节能减排重点实验室，2018年，依托学校在电力行业的学科优势，积极与清华大学、华北电力大学、国网河南省电力公司、国网电科院合作，就发电厂节能减排、新能源发电、供配电及继电保护、智能电力装备等方面，进行技术研究和工程化应用推广。

河南省太阳能行业协会与河南省太阳能应用技术中心正式入驻学校，并共建全球能源互联网实验室，学校成为河南省太阳能应用技术研发的孵化基地，为河南省清洁能源的发展及全球能源互联网研究与应用提供重要支撑。



图 4-11 河南省太阳能行业协会与河南省太阳能应用技术中心入驻学校

2018年，学校和清华大学煤燃烧工程研究中心、海力特集团、华大学天津高端装备研究院洛阳先进制造产业研发基地、河南祥瑞百年太阳能太阳能科技有限公司、河南省电力试验研究院、许继集团、大唐河南分公司、中电投河南电力有限公司等研究、制造及发电企业单位有着长期的良好合作关系。与河南省电力试验研究院的合作主要针对电力节能减排的试验研究，在输配电新产品开发与许继集团有着良好的合作关系，与大唐河南分公司、中电投河南电力有限公司在电厂节能减排改造、新技术培训推广方面取得了良好的业绩。

2018年，学习和百科荣创（北京）科技有限公司和河南海融软件有限公司

签订战略合作协议，在人才培养和技术服务方面进行了广泛的探讨。学校教师赴洛阳众鑫矿业，参与企业信息化建设二期咨询。对中国电建集团河南分公司进行了初步调研、考察，商定在学生实习基地建设和企业员工培训中，开展深入合作。与郑州纺织机械厂达成校企共建实训基地的意向。积极做好企业技术服务工作，为郑纺机提供数控加工技术服务，制定滑动轴承组件的加工方案。并与郑纺机合作完成了化纤纺丝机升降总成技术的研制与开发、高楼外墙全自动擦玻璃装置的研制与开发等横向项目。

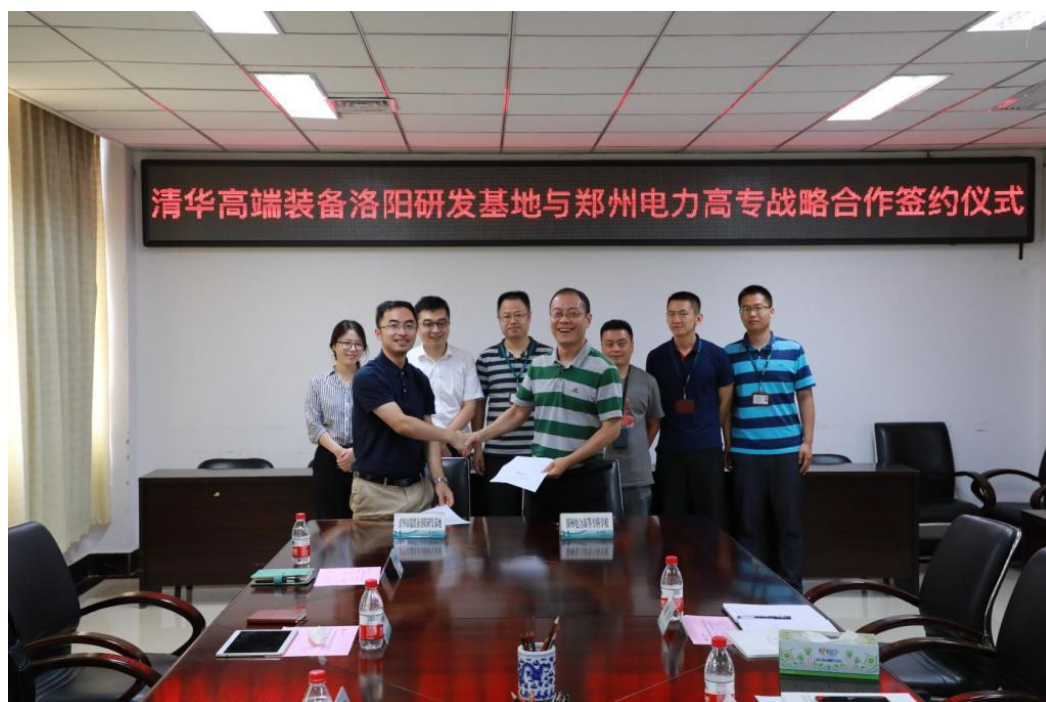


图 4-12 学校与清华高端洛阳研发基地签署战略合作协议

充分发挥电力、动力、电气等学科优势，以校企深度融合为契机，鼓励教师参与科研与技术服务。2018 年，实际立项省部级与厅局级科研项目 51 项，在全国 CN 刊物国及际刊物公开发表论文 69 篇。

表 4-2 2018 年获准上级立项的科研课题项目立项情况统计表

序号	科研立项课题项目名称	科研立项项目及课题来源
1	基于协同创新的高职高专院校产学研人才培养机制的研究	2018 河南省政府决策研究招标课题
2	热力锅炉水冷壁检测用无人机	河南省科技厅 2019 科技攻关项目
3	基于压缩感知的电能质量数据压缩方法研究	河南省科技厅 2019 科技攻关项目
4	电厂节能环保工程研究中心	河南省科技厅 2018 年度工程研究中心

郑州电力高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

5	河南省职业教育“产教融合、协同创新”机制研究	2018 年河南省社科联调研课题
6	河南高职院校产教融合人才培养模式研究	2018 年河南省社科联调研课题
7	河南省光伏扶贫项目现状及对策研究	2018 年河南省社科联调研课题
8	土木建筑类高职学生“工匠精神”的培育路径研究	2018 年河南省社科联调研课题
9	河南省分布式能源系统的应用研究及问题分析	2018 年河南省社科联调研课题
10	高职院校辅导员利用“两微”提升思想政治教育效能研究	2018 年河南省社科联调研课题
11	全面依法治国背景下高职院校法治教育对策研究	2018 年河南省社科联调研课题
12	河南省高职院校双创教育课程现状调查及对策研究	2018 年河南省社科联调研课题
13	人工智能对高职院校学生素质提升的影响研究	2018 年河南省社科联调研课题
14	集约化管理下的电力公司物流成本调研研究	2018 年河南省社科联调研课题
15	河南省能源金融市场可持续发展问题及策略研究	2018 年河南省社科联调研课题
16	基于需求侧管理的新时代电力营销策略研究——以河南省电力公司为例	2018 年河南省社科联调研课题
17	河南省高职院校产教深度融合的途径研究	2018 年河南省社科联调研课题
18	郑州周边热电厂余热利用调研研究	2018 年河南省社科联调研课题
19	网络信息传播对新型社会关系建构的影响研究	2018 年河南省社科联调研课题
20	郑州市一二三产业融合发展研究	2018 年郑州市社科联调研课题
21	河南高职院校习近平中国特色社会主义思想宣贯长效机制研究	2018 年郑州市社科联调研课题
22	郑州市燃煤发电机组节能减排调研及对策研究	2018 年郑州市社科联调研课题
23	精准扶贫模式——光伏扶贫的扶贫效应分析及对策研究（以新郑市岳口村为例）	2018 年郑州市社科联调研课题
24	高校思想政治教育途径、载体创新研究	2018 年郑州市社科联调研课题
25	郑州市分布式能源系统的应用研究及问题分析	2018 年郑州市社科联调研课题
26	高职院校青年教师培训现状调查及对策研究	2018 年郑州市社科联调研课题
27	郑州市职业教育产教深度融合的途径研究	2018 年郑州市社科联调研课题
28	包装垃圾回收体系研究助推郑州绿色发展	2018 年郑州市社科联调研课题
29	互联网与实体经济深度融合的研究	2018 年郑州市社科联调研课题
30	新时期河南省高职院校法制教育问题研究	河南省教育厅 2019 度人文社科一般项目
31	河南省高职院校利用“两微”提升思想政治教育效能研究	河南省教育厅 2019 度人文社科一般项目
32	河南省高职院校状态数据平台大数据分析及对比研究	2019 年度河南省高等学校重点科研项目
33	基于大数据分析的城市包装垃圾回收体系研究	2019 年度河南省高等学校重点科研项目
34	河南省火电行业节能减排发展战略	2018 年度河南省社科普及规划项目
35	文明校园行动计划基础性研究——以白沙职教园区为例	2018 年度河南省社科普及规划项目
36	河南华夏历史文明传承创新区发展战略解读	2018 年度河南省社科普及规划项目

37	垃圾分类及处理的社会认知度调查研究	2018 年度河南省社科普及规划项目
38	“互联网+”视域下冷链物流技术知识产权保护问题与对策研究	2019 年度河南省知识产权局软科学研究项目
39	河南省战略性新兴产业专利竞争力研究	2019 年度河南省知识产权局软科学研究项目
40	探索社会心理服务体系，推进平安河南建设	2018 年河南省综治办调研课题
41	深化预防青少年违法犯罪工作研究	2018 年河南省综治办调研课题
42	利用微视频加强宣传舆论引导和平安文化建设研究	2018 年河南省综治办调研课题
43	建立健全公共服务体系法律制度研究	2018 年河南省综治办调研课题
44	河南省能源金融市场风险评估及防范研究	2018 年河南省综治办调研课题
45	河南省网格化协同治理模式探讨	2018 年河南省综治办调研课题
46	建设高校高素质专业化综治干部队伍研究	2018 年河南省综治办调研课题
47	网络谣言传播及政府应对机制研究	2018 年河南省综治办调研课题
48	基于 VR 的 SF6 断路器检修仿真系统	2018 年度省电力公司群众创新项目
49	一种新型 10KV 线圈	2018 年度省电力公司群众创新项目
50	组合式通用性智能电表周转箱技术开发与应用	2018 年度省电力公司群众创新项目
51	基于 RFID 技术的变电站工具管理系统	2018 年度省电力公司群众创新项目

4.4 拓展培训服务，创新培训方式

2018 年，学校作为国网河南省电力公司办学的培训基地，积极参与和组织国网系统及其他发电系统的行业和技能培训，提升为国网公司系统及电力行业培训的服务能力。组织完成 2 期国网新员工集中培训任务，培训智能配网运检、电力营销两个专业，培训学员 320 名，培训任务达 17920 人天。按照国网技术学院统一要求组织完成新员工报道、教学计划编制、课表编制、兼职培训师选聘及培训、学员信息完善、工作量统计及上报、技能竞赛结业考核及成绩上报等工作，先后编写兼职培训师管理办法、学员成绩管理办法，严格按照国网技术学院学员要求平稳有序开展新员工各项教学工作。

学校积极向企业宣传培训项目，承接各级各类培训项目。承接洛阳万基发电有限责任公司员工培训四期，每期 12 天，合计 948 人天；承接济源钢铁公司员工培训一期 9 天，合计 540 人天；承接安徽海轩教育咨询公司委托的热控专业人员培训一期 6 天，合计 180 人天；同国网洛阳供电公司、兴港电力有限公司、中州水务控股有限公司等企业开展深入合作，共完成社会培训服务 170 人·次、826 人·天，承办平顶山中电环保发电员工理论培训一期 30 天，合计 1020 人天；承

办德阳和新环发电员工仿真培训一期 20 天，合计 680 人天；承办霸州中电环保员工仿真培训一期 15 天，合计 510 人天。年内承接大唐新能源发电的风电培训任务二期，每期 1 天，合计 80 人天。

2018 年，学校积极与省公司人资部门沟通，编写河南省公司 2018 年度新入职员工入职教育培训方案，完成培训师确定工作以及培训课表编排工作，完成 2018 年度省公司新员工手册的编写任务，协调落实培训课程和专兼职培训师资，落实培训教学、食宿场所，做好培训的各项协调工作。2018 年完成省公司新入职员工培训 4 期，871 人次，4355 人天，圆满完成 2018 年公司短期培训班工作任务，培训计划完成率 100%，满意度 98.3%。



图 4-13 学校举办国家电网公司 2018 年第三期新员工培训班

相关系部积极开展培训方式的创新，动力工程系联合北京科东股份有限公司及郑州、焦作供电公司开发多媒体远程培训系统。多媒体远程培训系统为学员提供了大量的多媒体课件、文本文件、视频动画、试题试卷等学习资源，与现场工作紧密结合，教师使用多媒体远程培训系统教学，不仅提高了教学效率，将复杂的原理可视化，繁杂的设备结构分散化，将理论与实践紧密结合，将真实的实训环境利用仿真来实现，有效杜绝了培训过程中登高作业、带电操作等意外风险的发生。多媒体远程培训系统因其内容注重解决实际工程问题，对现场工作人员而

言，成为实用价值极高的学习平台。系统上线以来，在国家电网新员工培训以及各级供电公司员工技能提升培训中发挥巨大作用，培训量达到 4000 人天。培训效果良好。



图 4-14 学校开发的多媒体远程培训系统为国网员工培训提高实用的平台

5 面临挑战

5.1 体制定位

作为一所具有较长办学历史的高等专科学校，学校具有长期的职业教育办学经验。近年来，随着新校区建设的进行，学校综合办学实力和内涵建设得到了较大的提升，人才培养工作跃上了新的台阶。但是，随着国有企业全面深化改革的推进特别是电力体制改革的大幅度推进，对学校下一步办学体制的变化产生重要的影响，学校人才培养工作也面临诸多挑战。

学校目前办学体制上由国网河南省电力公司举办，教育业务归河南省教育厅主管，地方政府财政负责主要办学经费，这种特殊的办学体制，便于学校为行业服务及吸纳地方政府参与学校建设，由于企业对所办职业院校办学的定位要求和地方院校存在较大差异，也影响了学校的快速发展和长期稳定，学校办学体制处于长期的不确定状态，2017年7月，国务院六部门联合印发《关于国有企业办教育医疗机构深化改革的指导意见》，电力体制改革的深化和电网企业内部改革的深入对学校办学产生较大影响。作为中央企业办学的职业院校，学校办学定位需要根据国家的相关政策和自身发展需要进一步明确，学校亟待建立与企业及政府间的新型关系，亟待行业企业的支持和地方政府的扶助，学校亟需建立稳定发展的长效的办学机制。只有体制机制的理顺，学校的长期发展才有保障。

5.2 生源竞争

近年来，高等职业院校之间的生源竞争日趋激烈，随着全国考生人数持续减少，高等职业教育吸引力逐年下降。自2016年起，河南省教育厅在全省高等职业院校全面实施单独招生制度，对学校招生形势形成较大的竞争压力。作为一所传统老校，学校在应对招生形势变化、加强招生宣传以及形成生源竞争力方面亟待加强。学校2018年招生生源情况虽然基本稳定，但和全国多数高职院校一样同样面临生源危机或者潜在的危机。生源数量的减少和质量的下降对教学质量的

提高甚至正常的教学秩序造成较大冲击。

就业方面，2018 届毕业生就业率完成学校年度 90% 就业工作目标，但是随着教育行政主管部门对就业统计办法的修正，加大了就业核查的力度，挤干了就业的水分，甄别就业的真实性的复杂性更大，以后要完成 95% 的就业目标的难度更加艰巨。由于电网企业及发电、电建等大中型国有企业对专科层次毕业生的需求量近年来大幅减少，对学校依赖的原有就业渠道优势产生较大冲击，学生的就业质量和学生就业难度进一步加大。就业难度的加大与生源供需变化必然挑战现有的办学模式，根据市场需求调整学校办学方向、专业设置、课程设置，进一步深化教学改革已经是当务之急。

5.3 改革形势

2018 年全国教育大会，习近平总书记把教育提到了“国之大计、党之大计”的高度，高等教育要始终把正确解答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题融入教育教学全过程。高等职业教育要以办人民满意的教育为中心，积极回应人民对更多优质高等职业教育资源的诉求和期盼。

因此，高职教育以人为本的观念要在今后深化高等职业教育教学改革中占据重要的地位。高职院校要按照社会的发展需求和人的全面发展需要制定相关的人才培养目标和机制，人才培养方案与模式要多样化，专业设置与课程调整要动态化人才培养过程要有情怀，要增强学生和家长的自信心。要主动适应新的技术发展带来的岗位核心能力新要求，要有“高质量发展”的战略眼光和战术落实能力。

作为一所行业院校和高等职业院校，目前，学校竞争意识、危机意识和创新意识明显不足，办学质量和社会影响力有待进一步提升。学校应主动适应高等职业教育发展的形势，进一步探索“校企合作、工学结合”人才培养机制，进一步研究行业企业发展形势和高等职业教育发展规律，进一步把握人才需求和生源变化规律，进一步适应经济社会、行业企业的发展要求和创新发展及深化改革的要求，进一步扩大学校社会影响力。

目前，学校基本办学条件有待进一步改善。学校 2013 年搬迁新校区后，办学条件有了很大改善，但目前学校办学规模还比较小，教学设施等硬件建设任

务仍然艰巨，教学现代化、教学辅助设备、科研仪器设备，校园信息数字化等教学基本建设需要进一步加强，办学设施特别是基本教学设施等仍要加大投入。

师资队伍建设亟待加强。学校师资队伍建设距离深化改革和创新发展的要求还有较大差距，数量和质量都有待改进和提高。教师准入、双师培养、人才共享和收入分配等人事管理制度亟待改革。兼职教师教学能力培养以及建设在校企合作下的“人才交流、双师共建”合作机制还有待积极探索。

作为一所具有 85 年历史的传统职业院校，面临高职教育改革发展的新形势，应具有历史使命感和以人为本的历史情怀，应主动融入改革发展的浪潮，应更加努力和群策群力，为形成高等职业教育的中国方案贡献一份力量。

附 表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11828	郑州 电力 高等 专科 学校	1	就业率	%	96.08	90.90
		2	月收入	元	3982	3428
		3	理工农医类专业相关度	%	78	78.3
		4	母校满意度	%	94	97.75
		5	自主创业比例	%	1.6	0.38
		6	雇主满意度	%	80	85
		7	毕业三年职位晋升比例	%	30	31

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
11828	郑州电力高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1748	1684	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	560	440
				满意度	%	100	100
			(2) 课外育人	调研人次	人次	560	440
				满意度	%	98.5	100
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	560	440
				满意度	%	100	100
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	560	440
				满意度	%	97.5	100
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	560	440
				满意度	%	97.5	100
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	560	440
				满意度	%	97.5	98.2
			(2) 教学管理	调研人次	人次	560	440
				满意度	%	100	98.2
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	560	440
				满意度	%	86.63	96.4
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	700	820	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	38	38	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1410	1350	KAB 创业俱乐部：381 人；爱心协会：204 人；乘风漂移社：240 人；大学生心理健康协会：125 人；电机工程协会：62 人；电竞社：154 人；电脑协会：222 人；动漫社：219 人；读书社：129 人；飞扬棋社：122 人；广播站：57

						<p>人；国旗班：37 人； 环保协会：38 人；剪 纸协会：61 人；健身 健美协会：309 人； 街舞社：286 人；军 乐团：44 人；篮球社： 343 人；礼仪队 42 人； 轮滑社：117 人；魔 术协会：35 人；乒乓 球协会：225 人；摄 影协会：88 人；书法 协会：151 人；田径 协会：30 人；网络协 会：39 人；微传媒协 会：55 人；微电影协 会：45 人；武术协会： 109 人；舞蹈队：49 人；演唱团：31 人； 英语协会：92 人；羽 毛球协会：275 人； 折纸协会：166 人； 职业发展协会：240 人；桌游社：103 人； 足球社 59 人；吉 他 社：423 人</p>
--	--	--	--	--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11828	郑州电力高等专科学校	1	生师比	—	17.72	17.20
		2	双师素质专任教师比例	%	48.38	46.53
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15339.88	19498.20
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.07	16.65
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	687	610
			其中：线上开设课程数	门	135	135
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
11828	郑州 电力 高等 专科 学校	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职务； 逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专 业教学标准和课程标准 数	个	0	0	填报格式：××标准 被××、××认可； 逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖；逐 一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
11828	郑州电力高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	5702	5504	
			毕业生人数	人	1887	2088	
			其中：就业人数	人	1812	1898	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1425	1244	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	84	62	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	264	313	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	943	874	
		2	横向技术服务到款额	万元	3.1	7.4	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	5.64	60	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	127	470.86	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11828	郑州 电力 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	14026.17	15750.79
			其中：年生均财政专项经费	元	9473.57	8452.47
		2	教职员额编制数	人	408	408
			在岗教职员总数	人	393	393
			其中：专任教师总数	人	277	288
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	78.04	88.08
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5906	4447
			年支付企业兼职教师课酬	元	344900	466400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对郑州电力高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨建华

2018 年 12 月 25 日