

中国劳动关系学院将劳动教育与思政教育、专业教育、社会实践等有机结合——

培育爱劳动会劳动懂劳动的时代新人

刘瑶瑶

教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的发布非常及时,我们要认真学习贯彻,构建起一套系统化的、具有生动实践意义和时代特征的高校劳动教育实施体系,把学生培养成爱劳动、会劳动、懂劳动的时代新人。中国劳动关系学院党委书记刘向兵这样描述该校深入推进劳动教育的路线图。

日前,中国劳动关系学院发布了该校新时代劳动教育的实施方案,将劳动教育与思政教育、专业教育、社会实践等有机结合,实现关于劳动的教育,通过劳动的教育,为了劳动的教育,有机统一,不断强化大学生劳动素养的培养。

劳动教育+思政教育:
助力学生树立正确劳动价值观

中国劳动关系学院拥有一支推进思想政治工作的独特队伍。劳动模范。从1992年开始,中国劳动关系学院已坚持举办劳模本科教育28年,为600余位全国劳动模范和全国五一劳动

奖章获得者提供了继续深造的机会,为国家培养了大批知识型、技能型、创新型产业工人,也使在校学生有了近距离接触劳动模范、感受劳模精神的独特优势。2018年4月30日,习近平总书记给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信,再次褒扬了劳动模范的突出贡献,强调了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值导向。几年来,该校深入学习贯彻总书记回信精神,开办劳模大讲堂,开设大国工匠面对面公选课,推进劳模学员和思政课教师上一堂课,从劳模立足岗位奋斗创新的事迹入手,感悟劳动者把远大抱负融于脚踏实地的坚守,树立学生正确的劳动价值观。

劳动教育+课程:
引导学生了解劳动科学

劳动教育通论是中国劳动关系学院本科生的劳动教育必修课,这是一门从理论到实践、从历史到未来,完整勾勒劳动科学基本样貌,普及与学生未来发展密切相关的通用劳动科学知识的课

程。为了讲好这门公共必修课,该校24名骨干教师集体编写教材、集体备课、分工讲授。劳动的思想、劳动与人生、劳动与伦理、劳动与经济、劳动与法律等14章理论学习,以及两次劳模大讲堂交流和一次劳动新形态体验学习,内容丰富、引人入胜。

作为劳动教育配备的教材《劳动通论》系统介绍了劳动学科领域相关学科的基本知识。该校劳动教育中心主任李珂表示:这本书是中国大陆高校第一本劳动教育教材,旨在引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观,正确认识劳动的现象与本质,理解劳动与社会的关系,认识与处理中国特色劳动关系问题,真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

劳动教育+专业教育:
让学生在潜移默化中接受劳动教育

每个专业都有劳动教育的内容,每门课程都有劳动教育的功能,每名教师都有劳动教育的义务。副校长刘玉方说,基于这

样的认识,学校把劳动教育有机融入专业教育、课程教育和实践教育中,引导全体教师在专业教育中不断挖掘专业劳动精神,研究专业劳动伦理,探索专业劳动素质,搭建专业实践平台,强化专业技能训练,共同探索完善专业劳育教学体系,切实提升人才培养质量。

目前中国劳动关系学院已经形成了浓郁的专业劳育氛围,教师们会在线上线下及时分享专业劳育的做法,探讨专业人才培养与劳动教育结合的经验体会,以专业劳育汇聚起劳动教育的力量。

劳动教育+社会实践:
通过实践活动提升学生劳动技能

大学的劳动教育应当在中小学引导学生爱劳动、会劳动的基础上,着重教育大学生懂劳动。除了课堂中的劳育,还应该组织学生多去参加社会实践、志愿服务,从而树立正确稳定的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动、报效国家、奉献社会。副校长刘丽红说。

在学校劳动教育月,我身边的劳动者社会调研活动中,学生们热情高涨,在调研中感悟不同职业和不同岗位的劳动要素、劳动价值、劳动精神。劳动之声、音为有你公益云合唱比赛、劳动之美、云端之音劳动诗词线上朗诵大赛、爱劳动短视频挑战赛,学生们在丰富的主题校园文化活动中,用自己的声音和作品传递崇尚劳动、尊重劳动、感悟劳动的时代旋律,展现热爱劳动的青春风貌。

劳动教育+学术研究:
与时俱进推进劳动教育精准实施

作为全国唯一以劳动关系命名的行业特色大学,该校近年来通过跨学科、多学科的研究,对新时代劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题进行广泛而深入的研讨与交流,深化劳动教育理论研究,推进劳动教育实践创新。近日,该校出版了全国首家劳动教育类学术集刊《劳动教育评论》,为新时代劳动教育开辟了新的学术研究阵地、经验交流平台、思想传播渠道。

科技资源突出急需、前沿和关键要素开展应用型研究,加大科技成果转化向市场应用转化力度,让科技助力企业复工复产,推动企业转型升级,融入乡村振兴战略,在有效服务地方经济社会高质量发展过程中,建立巩固脱贫攻坚成果的长效机制。

加强和改进工作作风。驻村工作队、对口县市教育精准扶贫、科技扶贫等牵头部门,处在精准扶贫和脱贫攻坚的第一线,要严守政治纪律和政治规矩,在精准和实干上下功夫,以严而又严、实而又实的工作作风,为决胜全面小康、决战脱贫攻坚圆满收官作出新的、更大的贡献。

(作者系湖北工业大学党委书记)

北京开展暑期师生“一对一谈心”

本报讯(记者 施剑松)要把学生生命安全和身心健康放在首位,把防疫指导作为学生暑假安全教育的重中之重。北京市教委新闻发言人李奕近日表示。

暑假期间,北京市、区两级心理服务热线和网络在线咨询将持续提供心理健康咨询及指导服务,各学校也将建立相应工作机制,完善心理健康问题预警机制,对咨询情况进行研判,对隐患个案建立台账,及时给予关注。

组织班主任和任课教师通过电话、微信、写信等多种形式,

与每名学生开展至少一次一对一的深度谈心谈话。深入了解学生思想动态,增进沟通、理解与信任,帮助学生解决学习、生活、思想、心理等方面的问题。李奕说,各校要开展一对一的线上家访活动,与家长共同商讨促进学生健康成长的教育策略,对需要特别关注的学生,与家长共同制定具体有效的共育方案。

北京还将举办丰富多彩的网上夏令营活动,结合实际举办网上音乐会、运动会、辩论赛等各种形式的线上活动,搭建同伴交流平台,增强学生集体归属感。

河北12条措施为中小学教师减负

本报讯(记者 周洪松)为切实解决当前中小学教师额外负担较重问题,进一步营造教师安心、静心、舒心从教良好环境,日前,河北省出台《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干措施》。

河北具体提出了12条减负措施,例如,要求建立督查检查评比考核审批报备制度,严禁自行设置督查检查评比考核事项,严禁简单以留痕作为评判工作成效的标准,纠正督查检查评比考核中的形式主义;

切实规范部署教育扶贫工作,引导广大教师关心支持教育扶贫工作,科学统筹合理安排各类专项任务,不得安排教师到与教育教学无关场所做与教师职责无关的工作,不得随意安排面向中小学生的教育宣传活动进入校园,避免多头重复开展教育调研统计,提升数据采集管理和信息化水平,严格限制抽调借用中小学教师;统筹安排中小学教师培训,严格限制安排专任教师履行工作值班等。

一件飞越三千公里的爱心快递

本报记者 程墨

捐款、选购、邮递,一架全新的数码钢琴从湖北省荆门市发出,最终抵达了西藏自治区山南市东辉中学。近日,援藏教师宋书军收到这件走了近3000公里的快递时,和孩子们一样,露出了开心的笑容。

去年8月,荆门市沙洋县音乐教师宋书军作为湖北省组团式教育援藏成员,来到山南市东辉中学,开始了3年的援藏生涯。藏族学生对音乐的喜爱深深地触动了宋书军,

他决定帮孩子们圆一个音乐梦。今年春节,宋书军回到荆门,与自己过去所带的荆门籍毕业生们发起了助梦行动,倡议得到了积极响应,筹划、捐款、选购、邮递等一气呵成。当两架全新的电子钢琴顺利抵东辉中学时,学生们十分兴奋。

孩子们的校园文化生活,将变得更加丰富多彩。宋书军表示,募捐数码钢琴,就是希望更多藏族孩子热爱音乐、追求艺术。

彰显工科优势 助力脱贫攻坚

李克勤

今年是脱贫攻坚收官之年,高校如何在这个历史性时刻发挥积极作用?湖北工业大学深入学习领会习近平总书记历次脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神,发挥工科高校人才、智力、科技、学科专业等优势,克服新冠肺炎疫情带来的冲击,把脱贫攻坚没有任何退路和弹性这个要求,转化为脱贫攻坚进程中的新思路和新硬实力。

作为省属高校,湖北工业大学坚持扎根湖北、服务湖北,立足工业、服务产业的办学理念,将工

科优势,管用、有用的最大特点,广泛应用到地方经济社会发展的各个领域,各个行业、各条战线,在解决生产生活实际问题中,彰显工大的特色亮点,助力脱贫攻坚。湖北工业大学确立了“四抓四促”的工作思路,即抓产业,促进村民更加富裕;抓文化,促进乡村更加文明;抓整治,促进环境更加美丽;抓党建,促进保障更加有力。

如何推动各项脱贫攻坚举措办法落地见效?加强党的全面领导是前提。脱贫攻坚工作要坚持

在校党委的统一领导下进行,发挥学校脱贫攻坚工作领导小组指挥和督促协调职能,建立健全定期研究脱贫攻坚工作制度,形成脱贫攻坚强大合力。将“四抓四促”工作思路贯穿全过程、各环节,加大人、财、物等各方面资源的统筹力度,完善领导有力、指挥有力、执行有力的脱贫攻坚工作机制。

要克服新冠肺炎疫情的影响,紧紧抓住增收这个最大的实际,在疫情防控常态化条件下,加大线上政策咨询、技术指导、农副

产品采购等帮扶力度,防止因疫致贫、因疫返贫。

发挥党的组织力和政治功能。持续深化二级党组织书记与贫困户“一对一”结对包保帮扶举措,深入落实各级党组织书记脱贫攻坚第一责任人的责任,发挥基层党组织的战斗堡垒作用,巩固驻点村摘帽、出列、扶成果。

把年度目标任务落实落细。学校发挥人才和科技主力军作用,以实施“三百工程”和校地共建产业技术研究院为契机,聚集人才和

郑州电力高等专科学校

风雨如磐不动摇 坚守初心逐梦行



标杆引领,实施群团共建,提供学校高质量发展的政治保证。

近年来,学校党委注重能担当、能干事的干部选拔和培养,按照学校高质量发展的要求,调整干部队伍,激发干部干事创业活力。一是学校中层干部中的80后,占据了二分之一,更大程度激发了干部干事创业的热情;二是全力推进“三全育人”工作,动力工程系获批全省高校“三全育人”综合改革试点院(系);学校“传承工匠精神,点亮出彩中原”一体多面、全维度建设“三全育人”体系,入选全国电力行业党建工作理论与实践创新成果。学校“夯实立德树人”四梁八柱,提升思政育人工作质效,成功申报河南省2020年教育综合改革重点项目。

党建业务相融合 双促共赢聚合力

高水平党建提升与高质量业务发展,真正做到党建与业务两手抓、两促进,才能真正全面落实高校从严治党主体责任。郑州电专党委在实践中形成了“三融三合三实”的工作主线,深入解决党建工作与业务工作“两张

皮”的问题。

三融,即全面相融、双向相融、深度相融。一是全面相融,从目标任务、过程监督、考核评价等方面,推进党建与业务工作全面相融;二是双向相融,实施“党建+”工作机制,做到业务工作融党建,党建工作融业务;三是深度相融,深入挖掘“党建+”工作模式,搭建多维工作载体,将党建工作融入每个过程、每个细节。

三合,即思想合心、行动合拍、发展合力。一是思想合心,学校党委站位发展大局,从思想上形成聚焦聚力学校高质量发展的思想共识;二是行动合拍,坚持一个思想聚人心、一条路线贯到底、一个步调推发展,做到行动合拍;三是发展合力,通过思想合心,行动合拍,达到“党建+业务”1+1>2的实效,形成高水平党建促学校业务高质量提升的发展合力。

三实,即多出实招、多谋实事、多求实效。一是多出实招,坚决抓好基层党组织建设,强基固本,压实责任,实施智慧党建,抓好“两化一创”,强化党建基础管理;二是多谋实事,在学校发展上下实功,在创新驱动上用实劲,在职工利益上谋实事,实实在在地谋发展,真心实意为职工;三是多求实效,以学校

高质量发展的成果为标准检验一级党组织的战斗,全面有效发挥党组织的效能。

学校党委将学校发展大局和教职工利益心系一身,在学校发展大局上下功夫、用实招;在职工利益上,想实策,用实劲,全面提升教职工幸福感和获得感,极大鼓舞了全体教职工静心干事业的决心。

学校“党建+”工作模式,形成了“党建+三全育人”“立德树人”机制、“党建+教学改革”“强人才培养质量”“党建+学风建设”“促良好学风校风”“党建+规范管理”“提高高校治学水平”“党建+双高建设”“实现二次创业名校复兴”,合力画出“党建+N”工作载体的同心圆。

学校基层党组织党建工作取得较大成效,全国高校“党建工作样板支部”“电力工程系学生党支部”与上级主管部门职能部门党支部签约,通过党建搭桥、强强联合,实现政校合作、双促双提,党建工作迈上新台阶。学校动力工程系教工党支部获国网公司“电网先锋党支部”称号。学校党建“两化一创”特色经验,作为仅有的一所高校在全省高校党务工作会议上作经验推广,还作为仅有的一所专科学校在全省高校组织部长工作会议上作典型发言。

全面对标高水平 特色办学求突破

作为电力行业办学,打造行业特色高职院校是学校高质量发展的重要路径。一方面必须更加密切同行业的联系,只有在推动行业成长中有所作为、有所贡献,才能拥有更多的发言权、话语权;要站在行业创新的前沿思考问题,不断推动理念创新、科技创新、制度创新、平台创新、模式创新,支撑行业向带动行业、引领行业、超越行业转变。郑州电专党委紧紧围绕高质量发展这一目标,全面对标高水平院校,依托行业优势,融合行业特质,打造“三高三新三创”工作特色,为学校高质量发展积累成果经验。

三高,即高质量、高标准、高品质。一是高质量,人才培养高质量,专业建设高质量,课程育人高质量,管理服务高质量,以高质量行动,促学校各项事业高质量发展;二是高标准,革除庸懒散的不良态势,做到人才培养高标准,工作要求高标准,工作评价高标准;三是高品质,以高标准要求、高质量行动,形成

高品质成果,积淀学校高质量发展的更大力量。学校成功入选“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”首批筹建院校,精准发力,一体育人,以高水平职业教育改革,助力高职扩招人才培养,入选职教教高扩招教育教学管理典型案例库。

三新,即新模式、新平台、新突破。一是新模式,推进课程育人创新,实施名师公开课,开展课证融合,实施“课程思政”网络思政,新模式,助推思政工作质量提升。二是新平台,利用行业优势,打造河南电力职教平台。发挥河南省电力职教集团平台优势,围绕电力行业产业链,与行业领军企业共建电力技术类和能源动力类骨干专业,校企“双元”育人。三是新突破,全面对标高等职业院校管理服务、人才培养、校园文化50强,力争项目必立项、竞赛必拿奖、考核必达优的成绩突破,以更好的业绩彰显学校发展的质量



师说新时代 思政公开课

品质。2020年上半年,学校“中尼电力丝路学院”项目正式获批备案,成为全省乃至全国首个以“电力”命名的境外办学合作项目。

三创,即创品牌、创文明、创新风。一是创品牌,深化党建创新,做优做细做精党建品牌,推动基层党建工作水平全面提升。二是创文明,坚持创建文明校园,提升师生文明素养,提高学校质量发展的整体形象。三是创新风,强化师德师风建设,坚持“四统一、两一致”,选树优秀教师典型,宣传展示,典型引路,带动全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德润才;实施学风建设工程,抓好“三抓一创”“三进一促”“三评一树”主题教育,浓郁学生爱学习、勤学习、善学习的学风风尚。2020年5月,学校正式获得“河南省文明校园”荣誉称号。(郑州电力高等专科学校党委书记 杨义波)

政治引领把方向 聚焦聚力凝共识

党建工作是高校工作的重要组成部分,全面加强党建工作对于高校坚持正确办学方向、推进教育改革、落实从严治党战略格局要求具有重要意义。郑州电力高等专科学校(以下简称“郑州电专”)党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真落实新时代党的建设总要求,按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的总体要求,坚持政治引领把方向,聚焦聚力凝共识;党建业务相融合,双促共赢聚合力;全面对标高水平,特色办学求突破,把加强党的全面领导融入到办学治校各个环节中,着力以高水平党建推进学校事业高质量发展。

学校党委把党的政治建设摆在首位,旗帜鲜明讲政治,思想引领贯穿始终,坚持以“四个聚焦聚力”的总体思路,全面落实党的教育方针,全面坚持立德树人根本任务,全面深化“三全育人”根本路径,确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地,确保社会主义办学方向不动摇、不偏航。

学校党委坚持对学校工作实行全面领导,发挥把方向、管大局、作决策、保落实的领导作用,聚焦聚力学校发展大局,做到力量聚合、资源聚集、目标聚焦、行动聚焦,将学校党委意志凝结成全校上下鼓劲发展的强大向心力。

一是聚焦聚力电力职教品牌教育。建设好专业,课改好课程,创新好课堂,实施好项目,全面提高人才培养能力,打下学校高质量发展的厚实基座。

二是聚焦聚力学校人才队伍建设。党员干部突出担当实干,专业人才凸显德技双馨,青年人才务求德才兼备,筑牢学校高质量发展的根本依靠。

三是聚焦聚力“三全育人”质量提升。传承工匠精神,践行校风校训,一体多面,全维构建,精准合力“三全育人”,打造学校高质量发展的助力引擎。

四是聚焦聚力管党治党责任落实。夯实党建基础,压实党建责任,实施智慧党建,选树